

Conciencia Digital

ISSN: 2600-5859

Revista Indexada (Evaluada por pares)

**CONCIENCIA DIGITAL SE PROYECTA
COMO UN MEDIO DE DIVULGACIÓN
MULTIDISCIPLINAR**



**VOL. 1 NÚM. 3(2018):
EDUCACIÓN**

REVISTA CONCIENCIA DIGITAL

La revista Conciencia Digital se presenta como un medio de divulgación científica, se publica en soporte electrónico trimestralmente, abarca temas de carácter multidisciplinar.

ISSN: 2600-5859 Versión Electrónica

Los aportes para la publicación están constituidos por:

Tipos de artículos científicos:

- **Estudios empíricos:** Auténticos, originales, que comprueban hipótesis, abordan vacíos del conocimiento.
- **Reseña o revisión:** evaluaciones críticas de estudios o investigaciones, análisis críticos, para aclarar un problema, sintetizar estudios, proponer soluciones.
- **Teóricos:** Literatura investigada, promueven avances de un teoría, analizan las teorías, comparan trabajos, confirma la validez y consistencia de investigaciones previas
- **Metodológico:** Presenta nuevos métodos, mejoran procedimientos, comparan métodos, detallan los procedimientos.
- **Estudio de casos:** Resultados finales de un estudio, resultados parciales de un estudio, campos de la salud, campos de la ciencia sociales.

EDITORIAL REVISTA CONCIENCIA DIGITAL

Efraín Velasteguí López¹



¹ **Efraín Velasteguí López:** Magister en Tecnología de la Información y Multimedia Educativa, Magister en Docencia y Currículo para la Educación Superior, Doctor (**PhD**) en Conciencia Pedagógicas por la Universidad de Matanza Camilo Cien Fuegos Cuba, cuenta con más de 60 publicaciones en revista indexadas en Latindex y Scopus, 21 ponencias a nivel nacional e internacional, 13 libros con ISBN, en multimedia educativa registrada en la cámara ecuatoriano del libro, una patente de la marca Conciencia Digital, Acreditación en la categorización de investigadores nacionales y extranjeros Registro REG-INV-18-02074, Director, editor de las revistas indexadas en Latindex Catalogo Conciencia digital, Visionario digital, Explorador digital y editorial Conciencia Digital registro editorial No 663. Cámara ecuatoriana del libro, Director de la Red de Investigación Ciencia Digital, emitido mediante Acuerdo Nro. SENESCYT-2018-040, con número de registro REG-RED-18-0063.

Contacto: Conciencia Digital, Jardín Ambateño, Ambato- Ecuador

Teléfono: 0998235485 – (032)-511262

Publicación:

w: www.concienciadigital.org

w: www.cienciadigitaleditorial.com

e: luisefrainvelastegui@concienciadigital.org

e: luisefrainvelastegui@hotmail.com

Director General

DrC. Efraín Velastegui López. PhD.

**“Investigar es ver lo que todo el mundo ha visto,
y pensar lo que nadie más ha pensado”.**

Albert Szent-Györgyi

PRÓLOGO

El desarrollo educativo en Ecuador, alcanza la vanguardia mundial, procurando mantenerse actualizada y formar parte activa del avance de la conciencia y la tecnología con la finalidad de que nuestro país alcance los estándares internacionales, ha llevado a quienes hacemos educación, a mejora y capacitarnos continuamente permitiendo ser conscientes de nuestra realidad social como demandante de un cambio en la educación ecuatoriana, de manera profunda, ir a las raíces, para así poder acceder a la transformación de nuestra ideología para convertirnos en forjadores de personalidades que puedan dar solución a los problemas actuales, con optimismo y creatividad de buscar un futuro mejor para nuestra educación; por ello, docentes y directivos tenemos el compromiso de realizar nuestra tarea con seriedad, respeto y en un contexto de profesionalización del proceso pedagógico

DrC. Efraín Velasteguí López. PhD.¹

EDITORIAL REVISTA CONCIENCIA DIGITAL

Vol. 1 Núm. 3. (2018): Educación

1	Impacto social y la maternidad en los adolescentes	6-19
	Pablo Homero Velasteguí López	
2	Los accidentes y el incumplimiento de las leyes de tránsito	20-31
	Yolanda Tatiana Carrasco Ruano	
3	La drogadicción como aspecto social en los adolescentes	32-44
	Efraín Velasteguí López	
4	Análisis de los costos incurridos durante el diagnóstico y tratamiento de la Distrofia Muscular de Duchenne/Becker	45-62
	Claudia Ramírez Carvajal, Jessica del Sol Valdés, Alina Suárez Jiménez	
5	Nihonjinron: la japonización de la cultura y la sociedad	63-72
	Israel A. Almeida Molina, Maria Elena Álvarez Acosta	

Impacto social y la maternidad en los adolescentes



Social impact and motherhood in teenagers

Pablo Homero Velasteguí López.¹

Recibido: 05-06-2018 / Revisado: 13-06-2018 / Aceptado: 16-06-2018 / Publicado: 06-07-2018

Resumen.

DOI: <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i3.896>

En el siguiente estudio del impacto social de embarazo en adolescente es un tema que en la actualidad existen millones de chicas embarazadas, la tasa sea incrementado durante la actualidad, podríamos decir que el embarazo en esta temprana edad es muy controversial debido a que ninguna de estas personas tiene ningún trabajo, ni un estudio culminado y por su irresponsabilidad lleguen a tener un bebe, por lo cual tienen la necesidad de acudir al aborto. Un impacto que cada día más se está incrementándose la mortalidad de cada ser vivo que sin pensar llega a engendrarse, este pequeño ser lo asesinan de una manera inhumana por la irresponsabilidad de cada persona que no pensó durante el sexo. Esto obligo a las autoridades a tomar cartas en el asunto incrementando charlas sexuales haciendo que cada joven, señorita tenga la información debida para que no cometa este tipo de embarazo no deseado. Hoy en día en los hospitales cuentan con un sistema incorporado que les permite obtener su preservativo, para que ya no existe mas embarazos no deseados también tiene el derecho la adolescente de acudir a un centro hospitalario el cual le puede guiar dando información sobre todo tipo de anticonceptivos que existe hoy en día somos personas racionales y somos capaces de disminuir el índice de abortos de que más personas trunquen su vida por no saber prevenir este tipo de situación que afecta tanto a nuestra salud a nuestra integridad personal, emocional, económica. que tiene cada adolescente el cual no se puede dar vuelta atrás.

Palabras claves: Impacto Social, Maternidad Adolescente.

¹ Ciencia digital, Ambato, Ecuador, pablohomerovelastegui@cienciadigital.org

Abstract.

In the following study of the social impact of teen pregnancy is a topic that currently exist millions of pregnant girls, the rate is increased during the present, we could say that pregnancy at this early age is very controversial because none of these people have no work, or a completed study and because of their irresponsibility they end up having a baby, for which they have the need to resort to abortion. An impact that every day is increasing the mortality of each living being that without thinking comes to be engendered, this small being is murdered in an inhuman way by the irresponsibility of each person who did not think during sex. This forced the authorities to take action in the matter by increasing sexual talks, making each young woman, lady, have the necessary information so that she does not commit this type of unwanted pregnancy. Today in hospitals have a built-in system that allows them to obtain their condom, so that there are no more unwanted pregnancies. The adolescent has the right to go to a hospital center which can guide her by giving information on all types of contraceptives that exist today are rational people and we are able to reduce the rate of abortions that more people truncate their lives for not knowing how to prevent this type of situation that affects both our health to our personal, emotional, economic integrity. that each adolescent has which cannot be turned back.

Keywords: Social Impact, Adolescent Maternity.

Introducción.

En la actualidad se ha producido un engrandecimiento de las tasas de embarazos en adolescentes, lo que genera problemas en la vida de los jóvenes, en su salud y en el bienestar de la economía integral de cada individuo. El impacto que produce en cada joven el cambio de vida de estas madres es de gran magnitud afectando en la vida personal a las que ellas pueden optar. Es por esta razón que la situación de ellas es mucho más compleja que la de las otras jóvenes. El embarazo es uno de los impactos más vitales las cuales obliga a modificarlo o adaptarlo a la nueva situación que se les presenta. Este cambio genera una de las crisis que están expuestas estas mujeres, tendrán que enfrentarse tanto a la vida personal como diríamos discriminación de compañeros padres, en adolescentes y a la vez a las madres con toda la problemática que ambas situaciones implican.

Uno de los problemas sociales que durante los últimos años ha tenido mayor índice en los adolescentes. En la actualidad dentro del ámbito escolar se observa las jóvenes que en edades dentro del rango de los 13 y 17 años ya en estado de embarazo, lo cual genera una serie de situaciones adversas tanto para las jóvenes embarazadas como para sus familiares y en general la sociedad que le rodea.

La mayoría de los jóvenes menores de edad no tienen las posibilidades de aceptar el embarazo y de tener la mayor responsabilidad de criar a un niño, y tener la obligación de cumplir con el papel de madre a edades tempranas. Una adolescente no llega a la adultez por el simple hecho de estar embarazada, ella seguirá siendo una adolescente que tendrá que hacerse cargo de un hijo. Las jóvenes de 10 a 13 años el mayor temor que se enfrentan al dolor y a los procedimientos y generalmente el parto es muy difícil debido a que pierden el control con facilidad. En la mayoría de los casos las jóvenes en esta edad suelen ser las más propensas al embarazo. El estudio encuentra que la desintegración familiar es uno de los principales factores sociales que influye para que las adolescentes se embaracen; otros, tales como las maras, drogadicción, hacinamiento, maltrato, violencia intrafamiliar y/o violaciones no fueron contributivos. De igual forma, no hubo relación en el embarazo de las adolescentes por desempleo y/o falta de ingresos económicos en la familia.

Materiales y métodos

Para la realización del presente proyecto de investigación fue necesario la utilización de los métodos de investigación más apropiados basado en los autores (**Salazar.A, Acosta.M, Lozano.N, & Quitero.C, 2008**) quienes nos redactan que el embarazo en las adolescentes aumenta con mayor frecuencia, al igual que llegaron a un acuerdo el cual deben ser anticonceptivos como ayuda para que disminuyan los embarazos a temprana edad.

Desarrollo:

Según (**Salazar.A, Acosta.M, Lozano.N, & Quitero.C, 2008**) El embarazo en las adolescentes a temprana edad se ha convertido en un problema social y de salud pública de alcance mundial, que afecta a la familia de gran medida como célula fundamental de la sociedad, lo que constituye un reto de gran envergadura. En la actualidad es de gran importancia abordar el periodo de la adolescencia, dada la transcendencia de este grupo etario para el desarrollo y su impacto en la población mundial. La maternidad temprana afecta directamente a las adolescentes ya que ellos son los más corrompidos con dicho problema.

En algunos casos ser madre adolescente implica muchos problemas, puede ocasionar el matrimonio a la fuerza, hecho que suelen afectar negativamente a la adolescente y su pareja. Puede ser el inicio de rechazos, que más adelante terminara en separación divorció he inestabilidad emocional, sin mencionar los perjuicios para el hijo. Las madres que tuvieron un hijo en la adolescencia muestran un mayor porcentaje de barreras ya que son menores de edad. Por lo que podría afirmar el embarazo es un factor de inestabilidad conyugal.

El porcentaje de mujeres que fueron madres adolescentes casi duplica al de las mujeres que tuvieron su primer hijo. El embarazo en las mujeres adolescente se constituye un fenómeno de interés actual. Durante el embarazo alrededor del 40% de las entrevistadoras optaron por la unión libre o el matrimonio legal.

Numerosos estudios indican que la maternidad en las adolescentes significa riesgos para su salud y las de sus hijos desde su inicio, pues la mayoría de las veces son embarazos no deseados y, por lo tanto, no acuerden temprano, a recibir atención prenatal.

Criterio personal

La maternidad en adolescentes es un impacto mundial el cual está perjudicando a cada joven comprendida en edades de los 14 y 17 lo cual evita que los adolescentes tengan un impacto drástico lo cual genera pérdida de oportunidades de vida de las madres y sus hijos esto permite el rechazo de los padres y el desprecio o la indiferencia de los demás, sin preparación alguna para maternidad llegan a ella y desencadena una serie de frustraciones sociales y personales.

Las cifras de embarazo en adolescentes son preocupantes esto es uno de los temas más importante que se ha ido efectuando en los países desarrollados supone un impacto negativo sobre la situación tanto económica física, y emocional, la evolución del desarrollo en esta etapa de gestación es muy riesgoso para las adolescentes.

Como lo dice (Cansino.A, Hernandes.M, Rosales.J, & Irigoyen.A, 2015) A nivel mundial el embarazo a edades tempranas se presenta cada vez con mayor frecuencia. Estas gestaciones se acompañan generalmente de grandes riesgos de complicaciones biológicas en la madre, tales como anemia grave amenaza de aborto, parto prematuro o parto inmaduro. En México el 20% de los nacimientos anuales se presenta en madres menores de 20 años. Su importancia radica en el hecho de que el impacto de los embarazos en adolescentes comienza con los riesgos para la salud de la madre y su hijo. Estos riesgos son mayores a medida que la edad de la gestante es menor en especial cuando, debido a las condiciones sociales y económicas, el cuidado de la salud es inferior a lo ideal, lo cual es determinante en el desarrollo psicosocial materno posterior. Se ha señalado que los jóvenes con baja escolaridad, con menores expectativas académicas y laborales, y con menos autoestima y asertividad tienen a iniciar a más temprana edad su vida sexual activa, a utilizar los anticonceptivos y, en el caso de las jóvenes, a quedarse embarazadas, con el riesgo de llegar al aborto por la falta de condiciones y conocimientos que faciliten una decisión mejor. Por ello es imprescindible tener en cuenta el contexto cultural y las características especiales de la familia de entender de forma preventiva la situación de la adolescente con riesgo de embarazo.

Criterio personal

El embarazo en adolescentes es muy común ya que a tempranas edades las mujeres toman la decisión de tomarse una etapa que aún no le corresponde. En la sociedad suelen ser rechazadas por el único motivo de ser menores de edad las cuales tomaron decisiones muy rápidas ah los que los adultos suelen tener.

Podemos decir que es un impacto social en maternidad de los adolescentes ya que por muchas ocasiones ellos toman decisiones que las personas mal influyen es su vida social. La cual como jóvenes tomamos decisiones apresuradas por el motivo de la desesperación que sentimos el momento de enfrentarnos a una realidad muy responsable que es ser madres a una edad temprana, es el simple hecho de no saber llevar nuestro sistema de juventud a la edad que corresponde y nos tomamos la vida a la ligera sin darnos cuenta de las consecuencias que tiene al apresurarnos a la vida como adolescentes, pensamos que por ser jóvenes podemos hacer cosas de adultos y no tomamos en cuenta la gravedad de la situación que nos ocasionamos para nuestra vida y para nuestras familias.

El impacto social en la maternidad de los adolescentes en si misma implica retos y conflictos según la cultura y el estrato social. A pesar de la posible diferencia de los embarazos cabe recalcar que cuando la mujer inicia su maternidad en la adolescencia, esta etapa tendrá un impacto aún más determinante en su desarrollo psicosocial posterior. Se han encontrado características personales de adolescentes embarazadas que distinguen a estas que no se quedan embarazadas y que utilizan anticonceptivos adecuadamente.

Según (Mendez.Mendez.Alvita, 2015) A mayores desventajas socioeconómica, las adolescentes usan menos protección anticonceptiva y tiene menos motivación para evitar quedarse embarazadas. Las adolescentes embarazadas con expectativas de futuro y mejor entorno tienen muchas más posibilidades de recurrir al aborto mientras que en hogares en desventajas o con pocas esperanzas suelen escoger, continuar el embarazo a pensar de la inexistencia o de la fragilidad de las uniones de pareja.

Las madres adolescentes viven en un periodo de tiempo muy corto, numerosos acontecimientos de gran relevancia en sus vidas como son el inicio de la actividad sexual, la finalización de los estudios, la búsqueda del primer trabajo, la convivencia en pareja y la llegada del primer hijo. La maternidad precoz supone una aceleración del curso vital que paradójicamente, retrasa la incorporación a la vida adulta y frena el desarrollo personal de capital humano y social. Estas madres tienen menos posibilidades de acabar los estudios secundarios, entrarán más tarde en el mercado laboral, registraran menores tasas de actividad y sufrirán una perdida notable de oportunidades de emparejamiento saludable.

Las adolescentes embarazadas tienen un riesgo mayor de sufrir incidentes graves durante y al final del embarazo en comparación con las jóvenes mayores de 20 años. Los riesgos de muerte fetal tardía, neonatal infantil son más elevados y se asocian principalmente con el parto prematuro y el bajo peso al nacer.

Criterio personal

El aumento de madres adolescentes tiene profundas implicaciones sociales ya que la escasa preparación que tiene una adolescente para enfrentar la maternidad no garantiza que esta de

origen a un nuevo núcleo familiar sano, pues su embarazo no ha sido una decisión la cual estaría de acuerdo sino por el adelanto de su sexualidad.

Hoy en día los casos de embarazo en adolescentes han ido obteniendo un gran auge debido a que la sociedad se ha ido despreocupando del tema, pero el aumento de estos embarazos no quiere decir que sea un problema reciente, en la antigüedad también se presentaban estos casos, pero no se daban a conocer debido al miedo y el rechazo que causaba encontrarse en este estado, incluso hacían lo posible para eliminar el nuevo ser. A diferencia, en la actualidad se decide afrontar esta situación, pues la primera opción es a la vida.

Podríamos decir que los embarazos son más propensos en menores de edad ya que tienen la facilidad de quedarse embarazadas ya que ellos tienen la sexualidad más activa que los adultos.

Pero eso también puede causarles la muerte ya que tendrían problemas en embarazo al igual que el parto, lo cual podría causar la muerte de su bebe, o se ella misma. La vida de una adolescente no se acaba por el simple hecho de ser madre. La etapa de la maternidad es muy linda, pero a su debido momento y con las posibilidades necesarias. No optemos por el aborto en esos seres indefensos los cuales no tienen culpa de tal decisión que tenemos a la hora de tener sexo sin protección.

Se podría decir que es un impacto social ya que este tema no tiene gran relevancia en la sociedad, a pesar de que es uno de los más importantes por el simple hecho que se trata de la mujer, se podría concientizar y poner en práctica hacer campañas para los adolescentes, para que al momento que quieran dar el paso de entrar a la sexualidad usen las debidas precauciones necesarias para que no se embaracen a edades que deberían dedicarse a plantear un futuro prometedor.

Los adolescentes hoy en día no toman las precauciones necesarias para sobre llevar sus vidas se toman a la lije sin ver los daños que pueden causar en su futuro. Otro de los casos que afecta la maternidad de un joven a temprana edad es en sus estudios, tanto por vergüenza como por falta de economía suelen retirarse de sus labores académicas. Nosotros como jóvenes pensamos que la vida hay que vivirla sí, pero todo con respeto y con responsabilidades las cual nos conlleva a una vida mejor y tranquila. Nuestros padres también serían afectados en nuestro sistema de vida ya que ellos nos dan las posibilidades de una vuela educación, para con ello llevar en un futuro una vida diferente a como se vive el día a día.

El embarazo en adolescentes es un tema importante el cual requiere de más educación y apoyo. Si bien es cierto que el embarazo en las adolescentes no es un fenómeno reciente, debemos considerar el impacto negativo y el costo social que este fenómeno está proliferando en la familia y la sociedad dominicana. Se aduce que el medio social y un determinado

entorno, condicionan, favorecen y proporcionan una deconstrucción social, en el sentido que, se alteran las líneas de la estructura familiar y del desarrollo socioeconómico, en la matriz social productiva y política por el carácter que este va asumiendo durante su expansión en la sociedad.

Propone la **(O.M.S, 2018)** Uno de los factores que profundizan el fenómeno del embarazo en las adolescentes y sus consecuencias es la falta de educación integral sobre sexualidad, el apoyo y orientación en la manera más elemental por parte de los progenitores. El mito de hablar sobre sexualidad a nuestras hijas e hijos, en nuestro país tiene raíces muy profundas e incongruentes con lo que se plantea a tener el derecho a una educación sana e integral en materia de sexualidad para el desarrollo y los derechos de las y los adolescentes.

Es un dilema que existen políticas públicas y programas, sin embargo, toda vez que se intenta ahondar y aunar esfuerzos para orientar, educar y reforzar los valores en las y los adolescentes se cae en una especie de tejermeje como si hablar y orientar a nuestras/os adolescentes no forma parte del desarrollo evolutivo del ser humano.

De acuerdo con la literatura revisada, el embarazo adolescente se ha concebido desde diferentes perspectivas, las cuales lo han planteado mayoritariamente como un problema de tipo biopsicosocial. También ha sido tratado como un fenómeno sociocultural y como un hecho con implicaciones demográficas, políticas, biomédicas, legales, educativas, económicas y sociales que afectan el presente y futuro de la gestante, del hijo de la adolescente, de la familia y de la sociedad.

Dichas perspectivas, se han planteado generalmente de manera ligada y argumentan la multicausalidad de este hecho y la necesidad de tomar medidas para evitar su aparición debido a la percepción negativa del impacto que el embarazo a temprana edad genera mundialmente.

Como fenómeno sociocultural, se ha visto al embarazo adolescente y al aumento de adolescentes gestantes, siendo un factor que propicia la pobreza, limita las oportunidades educativas y de progreso tanto de la madre como de sus hijos e incrementa la desigualdad económica entre el hombre y la mujer, actuando como un ciclo constante que se presenta principalmente en países en vía de desarrollo.

Esta situación también se refleja en los países de América Latina y el Caribe donde entre el 15% y 25% de los recién nacidos vivos son hijos de madres menores de 20 años y de ellos, el 75% tienen un mayor riesgo de ser prematuros. Además, se afirma que la tasa de fecundidad del embarazo adolescente en estos países aumentó el 20% en la última década, donde Colombia muestra una de las mayores tasas de embarazo adolescente exhibidas en Latinoamérica siendo superada solo por Venezuela, y esta es una situación que le ha costado al sistema de salud colombiano un promedio de 1,3 billones de pesos por año.

No obstante, se plantea que esta reducción no deja de presentar cifras alarmantes y que las medidas que se han tomado hasta el momento no ha sido suficientes para prevenir la aparición del embarazo a temprana edad, ya que en Colombia 1 de cada 5 adolescentes entre los 15 y 19 años de edad han estado o están embarazadas, el 64% de estos embarazos no son deseados y además, se ha reportado que en este país nacen al año un promedio de 7.000 hijos de madres menores de 14 años, de los cuales el 22% de los responsables del embarazo son familiares de la gestante.

Criterio personal

En la mayoría de las investigaciones revisadas a este nivel, también se toma al embarazo adolescente como un hecho biopsicosocial que sobrelleva a ciertas circunstancias relacionadas con el grado madurez y de desarrollo, las cuales pueden afectar la salud materna, fetal y/o neonatal, aumentado así las probabilidades de morbilidad y mortalidad entre más joven sea la gestante o cuando su cercanía con la edad de la menarquía sea menor a 5 años.

Por otro lado, también se encuentran estudios en su mayoría interdisciplinarios que abordan aspectos biomédicos, psicológicos y socioculturales, los cuales conciben al embarazo adolescente desde una perspectiva multicausal, dándole importancia a la interdisciplinaria en el abordaje de este tema y manifestando la necesidad de llevar a cabo más estudios desde diferentes áreas del conocimiento, los cuales permitan obtener mayor comprensión y mejor tratamiento de esta situación. Es de resaltar que, aunque priman las metodologías de carácter nomotético y análisis cuantitativos de investigación enmarcados en paradigmas positivistas y pos positivistas, existen también aproximaciones cualitativas – interpretativas de tipo hermenéutico y crítico dentro de estos estudios.

En otros casos, la adolescencia se plantea desde la trayectoria continua del desarrollo, en la cual el individuo se encuentra en un proceso constante de transformación que contribuye a su perfeccionamiento y adaptación al mundo que le rodea, en la medida que interactúa con él y alcanza su madurez. Desde este punto de vista, el embarazo adolescente posiblemente representa una dificultad para la gestante que puede ver afectada su dinámica relacional con el mundo social que le corresponde histórica y culturalmente, debiendo conciliar las características correspondientes a la maternidad con las exigencias propias de su edad en donde se está constituyendo aún su cuerpo e identidad, la cual tendrá que edificar alrededor de la maternidad.

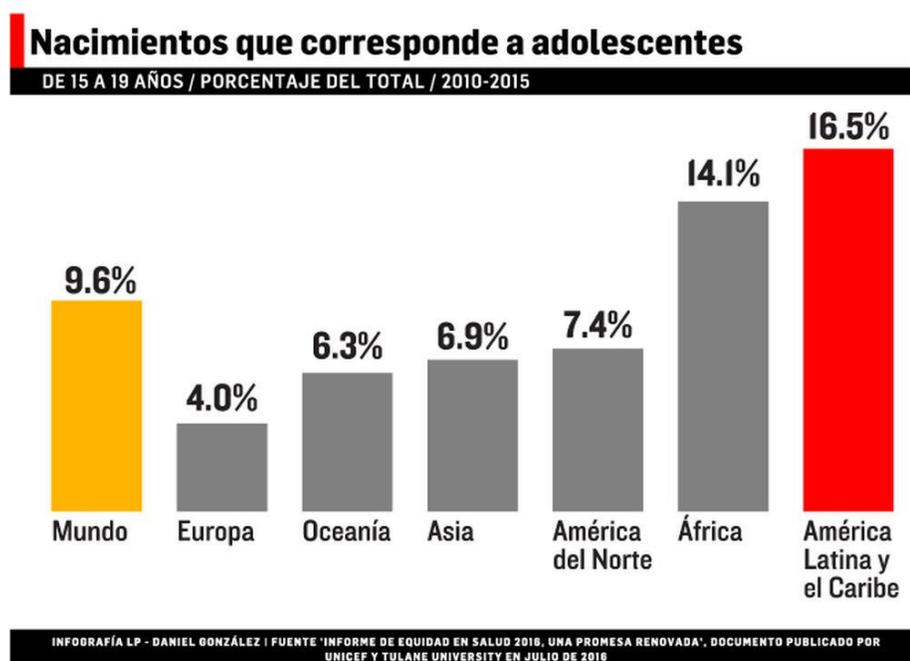
Igualmente, se ha encontrado que estos embarazos se presentan frecuentemente como un accidente o un hecho no deseado o no planificado y como consecuencia de una relación de pareja frágil, situaciones que pueden influenciar el tipo de relación adolescente – embarazo y madre – hijo.

El embarazo tanto la adolescente gestante, como su pareja o padre del bebé y los padres de la joven, las cuales muestran fluctuaciones entre el rechazo y la idealización del acontecimiento, la resignación y la aceptación, el enojo y el apoyo, además de la valoración del evento como un cambio brusco para el proyecto de vida del entorno familiar del bebé, el cual puede ser valorado como una limitación o como una oportunidad para salir adelante.

En la sociedad la mujer embarazada es discriminada por el simple hecho de ser aun una niña que no pasa de la edad acordada de lo normal para ser padres, estos temas ya casi no lo toman en cuenta porque creen que es normal de los adolescentes tener sexo a tempranas edad, pero no es de esa manera debemos concientizar como jóvenes y ayudar con conferencia, campañas, seminarios en escuelas colegios, universidades todos merecemos recibir la capacitación necesaria sobre la sexualidad, y a que nos enfrentamos si tenemos un embarazo siendo aún unos adolescentes inmaduros, que sobrellevamos la vida al apuro.

Los adolescentes merecemos una vida libre sin cargos que aún no nos corresponde, la tendremos con el simple hecho de hacer las cosas bien, si tenemos sexo, cuidémonos para vivir el día a día que tenemos, hagamos las cosas bien para con ello llevar una vida tranquila sin preocupaciones, los bebes en adolescentes solo llevarían una mala vida ya que un adolescente aún no sabe cuáles son las consecuencias para cuidar a un ser tan indefenso. Por eso a concientizar un poco más las adolescentes cuidense toman las debidas precauciones.

Tabla N 1. Nacimiento de bebes de jóvenes menores de edad



Fuente: (Gonzales.Daniel, 2016)

Criterio personal. - mediante este grafico de barras tenemos una perspectiva en Latinoamérica existe un índice de embarazos en adolescentes de un 16,5% el cual es un porcentaje bien alto que existe en el mundo sobre la tasa de adolescentes embarazadas. Podemos observar que las jóvenes no tienen las precauciones necesarias. En otros países la vida es más avanzadas y podríamos decir que debería existir más desarrollo sobre el tema del embarazo en adolescentes.

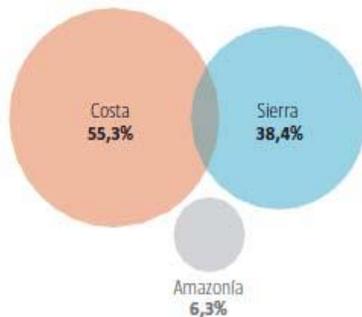
Tabla N 2. Tasa de Embarazo en el Ecuador

Embarazo adolescente, mujeres de entre 12 y 19 años de edad

De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), de los 3,6 millones de madres que existen en Ecuador, más de 122 mil son adolescentes.

Partos en madres adolescentes
Durante el 2011

Total **45.708**



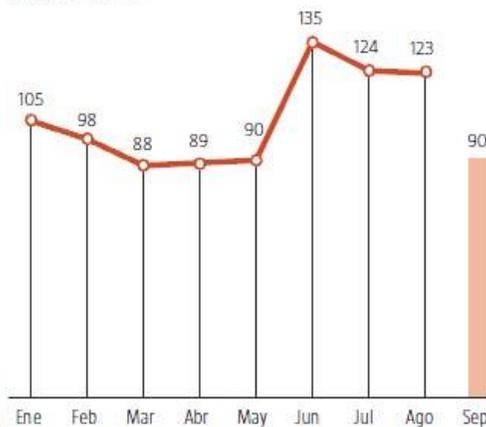
A la maternidad del Guasmo acuden diariamente más de 15 adolescentes en estado de gestación para hacerse sus chequeos permanentes

Infografía: El Telégrafo / infografia@telegrafo.com.ec

Cantidad de embarazos en 2013

Maternidad del Guasmo Matilde Hidalgo de Procel

Total **942**



Fuente: (Velazco.Margarita, 2016)

Como dice el caso de adolescentes menores de edad (12-19) años son frecuentes ya que por falta de información no toman las debidas precauciones para detenerse al embarazo temprano.

Criterio personal. - En esta grafica tenemos en cuenta que en la costa existe un porcentaje de 55,3% es por esta razón de que se debe implementar centros de capacitación de psicología y ayuda con información gratuita esto podría reducir un tanto por ciento en nuestro país es una de las poblaciones que está creciendo de una manera inadecuada por lo que entre más individuos menos trabajo, más hambre y por ende la economía reduce.

Tabla N 3. Ecuador Nacimientos por cada 1.000 mujeres menores a 15 años



Fuente: (Velazco.Margarita, 2016)

Podemos decir que en el Ecuador existe gran parte de mujeres que son adolescentes, las cuales están en gestación la mayoría son menores de edad. Es una problemática más acentuada en el sector rural y que no se puede culpar solo al Estado o solo a la familia. En su criterio, las causas serían tres, principalmente: la falta de proyectos de vida de los adolescentes, la falta de confianza en sus padres y la falta de información sobre salud reproductiva.

Criterio personal. – Mediante mi criterio personal podría deducir que en el 2014 en el Ecuador subió la cifra de un porcentaje muy alto desde entonces podemos decir que en el 2005 el Ecuador empezó con la natalidad.

Deberíamos concientizar a las jóvenes y hacer campañas para que sepan cómo utilizar los anticonceptivos y preservativos, para que así lleven una vida sin preocupaciones y puedan culminar con sus estudios y llevar una vida tranquila.

Resultados

En base a la realización de este informe de investigación, se logrará resolver los casos de adolescentes embarazadas a temprana edad, a través de concientizar a los jóvenes a utilizar protección ya sea de anticonceptivos o de métodos precisos para evitar más embarazos en adolescentes ya que eso lleva a tomar decisiones muy fuertes a cada uno de ellos.

Análisis

De acuerdo con los resultados se puede ver en las tablas los embarazos crecen con mayor frecuencia en los jóvenes, ya sea en el país al igual que en todo el mundo, los embarazos en

los adolescentes menores de 18 años son muy altos por el simple hecho de no tener conocimiento sobre los riesgos que lleva apresurarse al acto sexual con sus parejas.

Conclusiones

- Esta investigación presenta una problemática del embarazo en adolescentes mediante el comienzo a la edad adulta constituye uno de los temas que aborda el país y el mundo entero esto constituye un impacto, muy controversial el cual podemos unirnos y formar grupos de capacitación en escuelas y colegios.
- El motivo específico que se consideró también en este estudio es el abandono educativo, podemos capacitar a los padres para que tengan más confianza y hablen con sus hijos de estos temas.
- Concientizar a cada persona de mejorar las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva para reducir el riesgo que origina un uso indebido de los anticonceptivos.
- Mejorar los recursos en el país y se enfoque en salud y educación sexual para que los jóvenes puedan aprovecharlos.

Referencias bibliográficas.

Acosta, M. (3 de 12 de 2009). Obtenido de el embarazo en adolescentes y la sociedad:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83211487008>

Araujo.Pablo. (26 de SEPTIEMBRE de 2013). EL TELEGRAFO. Obtenido de
<https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/sociedad/6/el-80-de-progenitoras-adolescentes-repite-la-historia-de-sus-madres>

Cansino.A, Hernandez.M, Rosales.J, & Irigoyen.A. (2 de septiembre de 2015). Embarazo en la adolescencia: cómo ocurre en la sociedad actual. Obtenido de Embarazo en adolescentes: problema de salud pública y prioridad para el médico familiar:
<https://doi.org/10.1016/j.rprh.2015.05.004>

Gonzales.Daniel. (julio de 2016). Unicef y Tulane University. Obtenido de
https://www.prensa.com/salud_y_ciencia/America-Latina-Caribe-embarazo-precoz_0_4592540725.html

Mendez.Mendez.Alvita. (SEPTIEMBRE de 2015). LAS OPORTUNIDADES DE VIDA Y LA MATERNIDAD EN LA ADOLESCENCIA. Obtenido de <file:///C:/Users/HP/Downloads/maternidad-en-la-adolescencia.pdf>

O.M.S. (23 de febrero de 2018). El embarazo en la adolescencia. Obtenido de <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

Salazar.A, Acosta.M, Lozano.N, & Quitero.C. (2 de diciembre de 2008). Obtenido de embarazos en adolescentes y la sociedad: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83211487008>

Velazco.Margarita. (6 de octubre de 2016). Las madres adolescentes se ven con frecuencia en los exteriores de los hospitales capitalinos. Obtenido de La Hora: <https://lahora.com.ec/noticia/1101990040/embarazo-en-adolescentes-aumenta-en-ecuador>.

Para citar el artículo indexado.

Velasteguí López, P. (2018). Impacto social y la maternidad en los adolescentes. *ConcienciaDigital*, 1(3), 6-19. <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i3.896>



El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Conciencia Digital**.

El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Conciencia Digital**.



Los accidentes y el incumplimiento de las leyes de tránsito



The accidents and breach of transit laws

Yolanda Tatiana Carrasco Ruano.¹

Recibido: 09-06-2018 / Revisado: 08-06-2018 / Aceptado: 12-06-2018 / Publicado: 06-07-2018

Resumen.

DOI: <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i3.898>

En las décadas pasadas los automotores eran simples carruajes, pero en la actualidad con un motor se realizan trabajos como mover las cosas de un lugar u otro. Debido a este moderno invento, los vehículos son capaces de desarrollar velocidades cada vez más altas, resultando indispensable comenzar a pensar en la idea de desarrollar elementos de seguridad, para evitar acontecimientos de tránsito con consecuencia nefastas, actualmente han sido deficientes para la prevención de accidentes de tránsito, puesto que no existe seguridad y capacitación vial para las personas que son usuarias de estos medios de transportes. La Ley de Tránsito tiene por objeto organizar, planificar, fomentar y regular la circulación por las vías terrestres, de los vehículos y de las personas que intervienen en el sistema de tránsito. Cabe señalar que la ley establece las normas y principios generales; el reglamento se refiere a la aplicación de las leyes en las diferentes condiciones; aquí manda las normas a cumplir para todo ciudadano en relación con el tránsito ya sea que esté actuando como conductor, pasajero o peatón.

Los accidentes de tránsito, se producen a consecuencia de una acción riesgosa, irresponsable o negligente de un conductor, esto se da en la vías o lugares destinados al uso público o privado, ocasionando personas muertas, individuos con lesiones diversas gravedad o naturaleza, al igual trae daños materiales en vehículos, carreteras o infraestructura.

Palabras claves: Accidentes, Incumplimiento, Leyes, Tránsito.

¹ Ciencia digital, Ambato, Ecuador, tcarrascor@yahoo.com

Abstract.

In the past decades the cars were simple carriages, but nowadays with a motor, jobs are carried out such as moving things from one place or another. Due to this modern invention, vehicles are capable of developing ever higher speeds, it is essential to start thinking about the idea of developing safety elements, to avoid disastrous traffic events, they have been deficient for the prevention of accidents. Of transit, since there is no road safety and training for people who are users of these means of transport. The purpose of the Traffic Law is to organize, plan, promote and regulate traffic on the roads, vehicles and people involved in the transit system. It should be noted that the law establishes the general rules and principles; the regulation refers to the application of the laws in the different conditions; here he sends the rules to be met for every citizen in relation to traffic whether he is acting as a driver, passenger or pedestrian.

Traffic accidents occur as a result of a risky, irresponsible or negligent action of a driver, this occurs in the roads or places intended for public or private use, causing dead persons, individuals with various injuries severity or nature, as well brings material damage to vehicles, roads or infrastructure.

Keywords: Accidents, Breach, Laws, Traffic.

Introducción.

En esta presente investigación se encuentra direccionada al análisis de los accidentes y el incumplimiento de las leyes de tránsito, ya que hoy en día el cantón La Maná se ha suscitado varios accidentes de tránsito, por ello es importante realizar un estudio minucioso de las contravenciones de tránsito, para evitar pérdidas económicas, materiales y lo que es más importante vidas humanas, por el incumplimiento o desconocimiento de las contravenciones y las leyes de tránsito.

Eufemio A. menciona que los accidentes viales no se deben al azar en ningún caso, como siempre hay un motivo que los origina muchas veces esto no es único siendo en la mayor parte de las veces una integración de causas y el mayor componente, es el hombre ya sea que actué como conductor, peatón o pasajero los factores principales que los afecta en otras cosas son: inestabilidad, trastornos emocionales como, consumo del alcohol o drogas, cansancio, fatiga, disminución de la visión.

En la actualidad las personas no respetan la Ley de Tránsito por el cual ha ido desencadenando en el incremento en los índices de accidentes de tránsito en la provincia de Cotopaxi especialmente en el cantón La Maná, por ende los accidentes se ha vuelto unos de los problemas más preocupantes no solo por la imprudencia de los conductores ni de los

peatones, es decir, los accidentes de tránsito es a causa de la inadecuada infraestructura vial, lo cual se debería mejorar tanto la calidad y la visibilidad de la señalización de las carreteras.

Materiales y métodos

Para la realización del presente proyecto de investigación fue necesario la utilización de los métodos de investigación más apropiados basado Según el Autor (Dr. Conejeros Carlos, 1995) quien expone que “La investigación y el reglamento de la Ley Orgánica de Tránsito. Recurriendo a hacer encuestas a las poblaciones y su respectiva gráfica.

Accidentes de tránsito

Según (Hernán Silva & Gonzáles Ernesto, 1995) Se puede definir el accidente de tránsito como suceso o acontecimiento anormal e imprevisto que acarrea un daño en las personas o en las cosas por el empleo o uso de un vehículo a tracción mecánica o animal, unos de los factores que contribuyen a producir un accidente es la circulación de al menos un vehículo por la vía, se dice que el accidente es de tránsito.

Debemos entender que los conductores tienen mayor responsabilidad legal al momento de transitar por la vías de la ciudad, mientras que la conducción de vehículos a motor es un riesgo permitido por la ley de tránsito y reglamentos que serán supervisados por los agentes de control de tránsito en vista que la densidad de tráfico aumentado. De la misma manera nosotros como ciudadanos no hacemos el uso correcto del cinturón de seguridad dado que nos ayuda mucho para prevenir lesiones o muertes en accidentes de vehículo.

Según el (Dr. Conejeros Carlos, 1995) considera los accidentes de tránsito como aquel suceso eventual producido por un móvil o peatón con resultados que conforman daño para las personas o cosas. El elemento esencial del accidente de tránsito es la culpa en cualquiera de sus grados, imprudencia, negligencia o infracción a los reglamentos.

La conducta imprudente al volante es la primera causa de siniestralidad de los jóvenes en carretera, por el exceso de velocidad y el consumo de alcohol u otras sustancias psicoactivas, en vista de que buscan nuevas sensaciones de tal manera que en nuestra ciudad los accidentes más comunes se ven implicadas las motos ya se por la pérdida de control en una curva, la inexperiencia una de las características de los motoristas, no respetan los semáforos en rojo, señal de stop, paso peatonal, y el no uso o uso inapropiado de los elementos de protección como el casco.

Por último, en mucho de los casos las motocicletas rebasan sin tomar en cuenta las consecuencias que producen estas maniobras inesperadas, por ello se recomienda que deben realizar con suficiente antelación las acciones que se va a realizar.

Ley orgánica de transporte terrestre, tránsito y seguridad vial

Art. 1.- La presente ley tiene por objeto la organización. Planificación, fomento, regulación, modernización y control del transporte terrestre, tránsito y seguridad vial, con el fin de proteger a las personas y bienes que se trasladan de un lugar a otro por la red vial del territorio ecuatoriano, y a las personas y lugares expuestos a las contingencias de dicho desplazamiento, contribuyendo al desarrollo social-económico del país en aras de lograr el bienestar general de los ciudadanos.

Art. 2.- La presente ley se fundamenta en los siguientes principios generales: el derecho a la vida, al libre tránsito y la movilidad, la formalización del sector lucha contra la corrupción, mejorar la calidad de vida del ciudadano, preservación del ambiente, desconcentración y descentralización.

En cuanto al transporte terrestre, tránsito y seguridad vial, se fundamenta en: la equidad y solidaridad social, derecho a la movilidad de persona y bienes, respeto y obediencia a las normas y regulaciones de circulación, atención al colectivo de personas vulnerables.

Art. 3.- El Estado garantizará que la prestación del servicio de transporte público se ajuste a los principios de seguridad, eficiencia, responsabilidad, universalidad, accesibilidad, continuidad, calidad, con tarifas socialmente justas.

Art. 5.- El Estado a través de la Agencia de Regulación y Control del Transporte Terrestre, Tránsito y Seguridad Vial, controlará y exigirá la capacitación integral permanente, la formación y tecnificación a conductoras y conductores profesionales y no profesionales y el estricto cumplimiento del aseguramiento social.

Art. 6.- El estado es propietario de las vías públicas, administrará y regulará su uso.

Art. 12.- La presente Ley establece los lineamientos generales, económicos y organizacionales de la movilidad a través del transporte terrestre, tránsito y seguridad vial y sus disposiciones son aplicadas en todo el territorio nacional: para el transporte terrestre, acoplados, teleféricos, funiculares, vehículos de actividades recreativas o turísticas, tranvías, metros y otros similares; La conducción de desplazamiento de vehículos a motor, de tracción humana, mecánica o animal; la movilidad peatonal; la conducción o traslado de semovientes y la seguridad vial. (Lexis Finder, 2008)

Hay que tomar en cuenta que nosotros los ciudadanos en nuestro cantón ya sean en el mundo entero, pensamos que las leyes son insignificantes o una pérdida de tiempo, sin embargo, es un privilegio, ya que gracias a ellas respetamos los derechos y deberes en las carreteras. Al mismo tiempo pensamos que los artículos son una tontería, pero no nos damos cuenta de que hasta lo más pequeño hace la diferencia.

En realidad, las leyes de tránsito son indispensables para la convivencia de la sociedad en el ámbito de conducir con la ayuda de la ley de tránsito somos más conscientes de lo que hacemos en el momento de transitar, así mismo disminuirá notablemente los accidentes de tránsito y se salvarán miles de vidas. Esto aplica a todos los conductores que incumplan dichas leyes emitiéndose la citación respectiva.

En Cotopaxi-La Maná ha suscitado varios Accidentes de Tránsito uno de ellos cobro la vida de una ciudadana en el cual este hecho se ha producido en la Av. 19 de Mayo, donde lastimosamente ha dejado víctima que lamentar, en esta ocasión fallece la Sra. María Juana Cuyo Cunhuay de aproximadamente 56 años de edad, según manifestó el esposo Sr. José Manuel Suatunce, ella salió en horas de la mañana a recoger lavaza, para unos cerdos que estaba criando, pero nunca se imaginaron que la muerte le estaba acompañando, para quitarle la vida sin previo aviso. (Salvatierra Cristhian, Accidentes en el Cantón La Maná, 2018)

Contravenciones de tránsito

Art 386.- Contravenciones de tránsito de primera clase. - Será sancionado con pena privativa de libertad de 3 días, multa de un salario básico unificado del trabajador en general 340USD y reducción de 10 puntos en su licencia de conducir:

1. La persona que conduzca sin haber obtenido licencia.
2. La o el conductor que falte de obra a la autoridad agente de tránsito.
3. La o el conductor que, con un vehículo automotor, exceda los límites de velocidad fuera del rango moderado.

Art 387.- Contravenciones de tránsito de segunda clase. - Serán sancionados con una multa del 50% de un salario básico unificado del trabajador en general 170 USD y reducción de 9 puntos en el registro de su licencia de conducir:

1. La persona que conduzca con licencia caducada, anulada, revocada o suspendida, de la misma que deberá ser retirada inmediatamente por el agente de tránsito.
2. La persona adolescente, mayor de a dieciséis años que posea un permiso de conducción que requiera compañía de un adulto que posea licencia y no cumpla con lo normado.

Art 391.- Contravenciones de tránsito de sexta clase. - Será sancionado con multa equivalente al 10% de un salario básico unificado del trabajador general 34 USD y reducción de 3 puntos en su licencia de conducir:

1. La o el conductor que invada con su vehículo las vías exclusivas asignadas a los buses de transporte rápido
2. La o el conductor de un vehículo automotor que no lleve en el mismo, un botiquín de primeros auxilios equipado y un extintor de incendios cargado y funcionando, de conformidad con lo establecido en los reglamentos de tránsito. (Tohaza Ruiz, 2013)

Las contravenciones son faltas menores que se cometen contra las personas, sus bienes o contra el orden y la seguridad pública. Por esta razón las personas son castigadas por una multa que se impone por varios días.

Finalmente son contravenciones hablar por celular mientras se conduce, estacionarse en zonas prohibidas, desobedecer las órdenes de los agentes de tránsito, no respetar las señales de tránsito, conducir bajo el efecto del alcohol, conducir sin cinturón de seguridad, etc.

Ya que el cinturón es el elemento más importante para la seguridad pasiva, dado que hace de freno de nuestro cuerpo en caso de un impacto y hacia disminuir los riesgos de muerte en accidentes de tránsito. Entre otras, que también se debe utilizar cinturón para los asientos traseros del auto, en el caso de los niños menores 4 años, deben ir con un dispositivo de retención infantil.

Procedimiento de la información

Una vez realizada la encuesta permitió sacar resultados de cada uno de los interrogantes, por lo que se anota la tabulación y análisis correspondiente.

1. **¿Está usted de acuerdo que se enseñe en las unidades educativas la Ley Orgánica de tránsito y su reglamento como una materia más?**

SI () NO ()

VARIABLE	PERSONAS	PORCENTAJE
SI	22	73,33%
NO	8	26,67%
TOTAL	30	100%

Fuente: encuesta realizada a 30 personas particulares de la provincia de Cotopaxi.



Análisis: Dado los resultados el 73% optaron por el sí puesto que Actualmente si se debiera dar como una materia más sobre la ley y sus reglamentos pues que los accidentes son productos de ignorancia, para que los niños y adolescentes a medida que van creciendo conozcan sobre los cumplimientos que debemos realizar, ya que son muy importantes en nuestra vida cotidiana.

2. ¿Piensa usted que los conductores de vehículos y los peatones respetan las señales de tránsito?

SI () NO ()

VARIABLE	PERSONAS	PORCENTAJE
SI	12	40,00%
NO	18	60,00%
TOTAL	30	100%

Fuente: encuesta realizada a 30 personas particulares del Cantón La Maná



Análisis: Un 77% dicen que si respetan y el otro 23% señalaron que no por motivo el cual las personas no respetan las señales de tránsito por la imprudencia como si las carreteras fuese una pista de carreras.

3. ¿Considera que los accidentes de tránsito son resultado del desconocimiento de la contravención y de la Ley Orgánica de Tránsito?

SI () NO ()

VARIABLE	PERSONAS	PORCENTAJE
SI	23	76,67%
NO	7	23,33%
TOTAL	30	100%

Fuente: Ésta encuesta se realizó a 30 personas particulares del Cantón



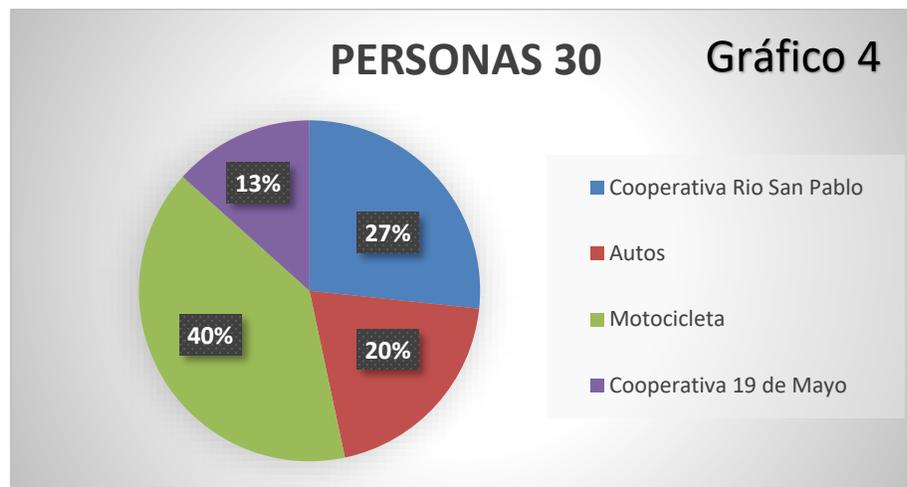
Análisis: Del conjunto de pobladores encuestados, 23 pobladores, equivalentes al 77% correspondieron afirmativamente la pregunta esto quiere decir que consideran que es una de las causas para que se dé un accidente de tránsito es el desconocimiento de ley de la materia, mientras que 7 personas es decir 23% consideran que no es una causa.

4. ¿En el Cantón La Maná cuál cree usted que son los tipos de vehículos más involucrados en accidentes de tránsito durante el presente año?

- Cooperativa Rio San Pablo () - Motocicleta () - Autos ()
- Cooperativa 19 de mayo ()

VARIABLE	PERSONAS	PORCENTAJE
Cooperativa Rio San Pablo	8	26,67%
Autos	6	20,00%
Motocicleta	12	40,00%
Cooperativa 19 de mayo	4	13,33%
TOTAL	30	100%

Fuente: Encuesta realizada a 30 personas del Cantón La Maná



Análisis: De todos los 30 habitantes consultados, 12 pobladores respondieron que las motocicletas influyen más en los accidentes dando un porcentaje de 40%, en segundo lugar, se encuentra la Coop. Río San Pablo con el 26,67%, continuando con el 20% correspondientes a los autos ya que esto ocasiona por motivo de no tener en cuenta las señales de tránsito, por último, los transporte que toman más responsabilidad al momento de conducir son la Coop. 19 de mayo con un porcentaje de 13%.

Discusión

Si bien la eficacia de los cinturones de seguridad para disminuir los traumatismos en caso de accidente automovilístico ha sido ampliamente comprobada que la Ley de Tránsito reitera la obligatoriedad de su uso en los cursos reglamentarios para conducir, este estudio demuestra que la mayoría de los conductores no aplican la Ley de Tránsito. En efecto, las motocicletas influyen más en accidentes con un 40%.

Según los resultados obtenidos la mayor parte de la población consideran que los accidentes de tránsito son resultado del desconocimiento de la contravención y de la Ley Orgánica de Tránsito, los conductores de vehículos oficiales circulan sin respetar esta norma de seguridad vial y tampoco la respetan quienes manejan automóviles de medios de comunicación, que diariamente difunden noticias sobre accidentes viales. La gran mayoría de los conductores

son titulares de un permiso obtenido luego de aprobar exámenes en los que se demuestra conocer las normas de tránsito. Por lo tanto, no es el desconocimiento el motivo del incumplimiento de dichas normas por parte de la sociedad.

Para concretar esta estrategia de investigación es necesario seguir las recomendaciones que muestra la ley Orgánica de Transito, y convertir la seguridad vial en una prioridad principal para que no haya más accidentes de la misma.

Conclusiones

Al haber realizado los estudios pertinentes de la Ley Orgánica de Transito, se ha llegado a las siguientes conclusiones.

- En conclusión, transitar por ciudades, pueblos y barrios no es una acción individual, es una acción colectiva, por esto existen señales de tránsito, leyes las cuales ayudan a la buena circulación en las calles y a evitar accidentes.
- Aumentar los controles vehiculares y motocicletas en las rutas, para que así concienticen a través de propagandas sobre los riesgos que causan al incumplir las leyes de tránsito, el riesgo del alcohol y la conducción.
- Los delitos de tránsito, son involuntarios, culposos, no son dolosos es decir no existe la intención de causar daños. Nadie sale a sufrir un accidente, nadie sale a matar a una persona, pero nadie sale a poner en peligro la seguridad de las personas en las carreteras porque un accidente es una acción momentánea o acción involuntaria.
- El cumplimiento de las normas es sinónimo de conducir con seguridad, es decir, de utilizar el vehículo con máxima atención, anticipándose a las acciones de los demás conductores y de los peatones evitando siempre riesgos innecesarios.

Referencias bibliográficas.

Dr. Conejeros Carlos. (1995). Accidentes de Transito.

Hernán Silva, & Gonzáles Ernesto. (1995). Accidente de Tránsito.

Lexis Finder. (7 de agosto de 2008). Plataforma Profesional de Investigación Jurídica. Obtenido de LEY ORGANICA DE TRANSPORTE TERRESTRE TRANSITO Y SEGURIDAD VIAL: <http://www.lexis.com.ec/wp-content/uploads/2017/09>

Salvatierra Cristhian. (12 de octubre de 2018). Obtenido de Accidentes en el Cantón La Maná:
<https://www.facebook.com/search/top/?q=Cristhian%20Javier%20Salvatierra%20Alvear>

Tohaza Ruiz, J. C. (2013). CONRESPOP S.A. Escuela de Manejo y Capacitación de Conductores no Profesionales. Latacunga.

Para citar el artículo indexado.

Carrasco Ruano, Y. (2018). Los accidentes y el incumplimiento de las leyes de tránsito. *ConcienciaDigital*, 1(3), 20-31. <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i3.898>



El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Conciencia Digital**.

El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Conciencia Digital**.



La drogadicción como aspecto social en los adolescentes



Drug addiction as a social aspect in adolescents

Efraín Velasteguí López.¹

Recibido: 10-06-2018 / Revisado: 11-06-2018 / Aceptado: 17-06-2018 / Publicado: 06-07-2018

Resumen.

DOI: <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i3.899>

La drogadicción es una enfermedad que hace a la persona depender de sustancias que afectan el sistema nervioso y funciones cerebrales, teniendo diversos efectos que depende del tipo, cantidad o frecuencia que se la consume.

Es considerado un problema social ya que los adolescentes son un grupo muy vulnerable ante las drogas legales e ilegales porque se encuentran con mucha facilidad. Los principales causantes del consumo de drogas son problemas familiares, trastornos psicológicos, emocionales, sociológicos o se encuentran en la etapa de pubertad.

Existen diversos tipos de drogas que cada vez van incrementando su daño debido al proceso para obtener las sustancias, por ejemplo, tenemos la marihuana, crack, estimulantes, etc., como drogas ilegales y como drogas legales el alcohol.

La mayoría de las jóvenes comienzan su consumo debido a la curiosidad o querer aparentar alguien que no son, por problemas familiares, traumas; trayendo consigo consecuencias irreparables como son daños a órganos, vía respiratoria, psicológicos, cerebrales, etc.

La adicción hace aun adolescente más susceptible al robo, asesinatos, ya que al momento de estar drogado la persona se pierde de todos sus sentidos.

El consumo de drogas en la actualidad ha incrementado con gran rapidez por la vulnerabilidad

¹ Ciencia digital, Ambato, Ecuador, luisefrainvelastegui@cienciadigital.org

de las autoridades ante el narcotráfico, debido al engaño que sufren las más afectadas son las mujeres porque ellas son utilizadas con mulas para que se lleve a cabo la actividad; también es por personas irresponsables que facilitan a los adolescentes adquirir las drogas legales.

La drogadicción es considerada una plaga que está apoderándose de la mayoría de los pobladores.

Palabras claves: Droga Adolescentes, Estado, Narcotráfico, Plaga, Dependencia, Sobredosis.

Abstract.

Drug addiction is a disease that makes the person depend on substances that affect the nervous system and brain functions, having various effects that depends on the type, quantity or frequency that is consumed.

It is considered a social problem since adolescents are a group very vulnerable to legal and illegal drugs because they meet very easily. The main causes of drug use are family problems, psychological, emotional, sociological or are in the stage of puberty.

There are different types of drugs that are increasing their damage due to the process to obtain substances, for example we have marijuana, crack, stimulants, etc., as illegal drugs and as legal drugs alcohol.

The majority of young people begin their consumption due to curiosity or wanting to pretend that they are not, due to family problems, traumas; bringing with it irreparable consequences such as damage to organs, respiratory, psychological, cerebral, etc.

The addiction makes an adolescent more susceptible to theft, murders, since at the moment of being drugged the person loses all their senses.

Drug use nowadays has increased very rapidly due to the vulnerability of the authorities to drug trafficking, due to the deception suffered by the most affected women because they are used with mules to carry out the activity; It is also because of irresponsible people who make it easier for teenagers to acquire legal drugs.

Drug addiction is considered a plague that is taking over the majority of people.

Keywords: Drug Teenagers, State, Drug Trafficking, Pest Dependency Overdose.

Introducción.

En la época actual no se puede separar el problema de las drogas de los problemas sociales, económicos, políticos y de seguridad que lo acompañan. Esta situación se presenta en cualquier parte del mundo donde se produce, compra, vende, distribuye, exporta, trafica, contrabandea y se consume la droga.(Andres Garrido, 2013).

El problema de la drogadicción en la adolescencia se refiere al abuso de sustancias ilegales o al uso excesivo de las legales. Este patrón de conducta conduce a problemas o preocupaciones graves como: faltar a la escuela, situaciones de peligro, accidentes automovilísticos, problemas legales, con las relaciones familiares y las amistades.(diario, 2011).

También el conocimiento común ha hecho su aporte creando mitos y deformando la realidad, tanto de la drogadicción como el drogadicto formando una discusión al momento de requerir una intervención psicológica encaminada a la rehabilitación o a programas de prevención.(Sanchez, 2006).

Criterio de los autores

Concepto de drogadicción

Según (Sanchez, 2006) sostuvo que, “La drogadicción es un estado psíquico y a veces también físico producido por la interacción entre un organismo vivo y un fármaco, caracterizado por comportamientos o reacciones que influye el uso impulsivo de la sustancia”.

Llevando como consecuencia al:

- Deterioro orgánico
- Deterioro psíquico
- Deterioro social
- Deterioro en la productividad social

Influencia del Estado

Según (Cardona, Carreño, & Garcia, 1993) afirman que, “El consumo de drogas es un gran negocio de países, grupos capitalistas del delito y multitud de pequeños delincuentes que sirven como una de las redes de distribución más eficaz del mundo en la interrelación comercial, persona a persona.

Es cierto que hay viejas culturas, especialmente en Asia y América que el consumo de drogas a existido desde siglos como por ejemplo”:

- Marihuana
- Alucinógenos
- Crack
- Estimulantes

Según (H, 2004) opina que, “Las grandes sumas que recibe el Estado en impuestos por comercio y consumo de alcohol y tabaco son insuficientes para cubrir los gastos hospitalarios y carcelarios del país. Más aun, el manejo no cuantificado en el nivel de vida sana, la capacidad de trabajo y estudio general. A esto se suma la alarmante cifra de medio millón de retrasos mentales, como consecuencia del abuso del alcohol y otras sustancias psicoactivas por parte de sus padres.

Se considera que aproximadamente un 20% de la población latina tiene una o todas las predisposiciones para ser adicto crónico.”

Drogas legales e ilegales

Según (JIFE, 2010) dice que, “En varios países de América del Sur siguió aumentando el abuso de drogas ilícitas, una de las consecuencias del narcotráfico que impera en la subregión. Según la UNODC, cada año casi un millón de personas reciben tratamiento por abuso de drogas ilícitas.”

Según (Vega, 2006) opina que, “Las drogas ilegales son parte de nuestra vida cotidiana, prohibirlas es aberrante, más aun cuando el consumo dentro del país es mínimo y su carácter ilegal lo único que hace es impedir que dentro del mercado y/o desde el estado se construyan mecanismos de control que garanticen su calidad y disponibilidad”

Las drogas y los jóvenes

Según (Hualde, 1998) argumenta que, “Un porcentaje apreciable de jóvenes se drogan habitualmente. Pero un porcentaje mucho mayor no cae en la trampa de la droga, aunque la haya probado ocasionalmente.

Las personas mal estructuradas psíquicamente, desde los inicios de la vida infantil, son presa fácil de la toxicomanía, personas que han sufrido un traumatismo grave en fases anteriores a la adolescencia y no han podido asimilarlo convenientemente.

Muchas más frecuentes son aquellos en los que el adolescente o joven vive un conflicto actual agudo con su entorno familiar, escolar o sentimental.

El “paraíso” de la droga se les aparece como un cómodo refugio que les aporta infelicidad y esclavitud.”

Causas

Según (Cattaneo, 1999) sostiene que, “Los hijos toman como modelo la identificación a los padres “fantasmas”, que nunca están presentes cuando se los necesita o padres “billetera”, que suplantán con dinero el compromiso del que carecen. También la inseguridad económica condiciona los proyectos individuales y familiares

El ideal del joven consumidor es una persona o grupo marginado, rechazado por la sociedad; un antihéroe se podría decir, considerado como héroe en lugar de una persona idealizada normalmente, en otros casos se han usado drogas específicamente para comunicarse con poderes sobrenaturales, inalcanzable para ellos por otros medios.

Otros factores que influyen en la drogadicción de un joven son”:

- Aburrimiento y ocio
- Anomia
- Súper ego, etc.

Según (Rossi, 2008) argumenta que, “Los padres que no ponen límites actúan de esa manera ya sea porque temen que los hijos los rechacen o porque les resulta más fácil decir siempre que sí. El de rehabilitación con jóvenes que sufren patologías adictivas nos muestra el daño que provocan los padres que no ponen límites. A estos jóvenes adictos no les falta afecto sino patas para aceptar la realidad.”

Según (Cañal, 2003) piensa que, “No creo que exista una personalidad adictiva”. “Más bien hablaría de factores que pueden ocasionar que un sujeto consuma drogas o no; poca asertividad, escasa tolerancia a la frustración, incapacidad de desarrollar ciertas habilidades. Estas características dependen no solo de la persona, sino también de influencias externas.”

Según (Maturana, 2011) sostiene que, “El abuso de nicotina, alcohol y drogas ilegales es una conducta que está siendo cada vez más frecuente en la población adolescente, sobre todo en la asociación a otras conductas de riesgo, tales como violencia, actividad sexual no planificada, etc.

Según (Briones, 2018) argumenta que, “Hay diferentes tipos de drogas, como estimulantes (anfetamina, cocaína, etc.), que afectan los centros nerviosos perjudicándolos en sus movimientos. Depresores (alcohol, barbitúricos, tranquilizantes, morfina, heroína, codeína, inhalantes), que afectan el nivel de atención y provocan depresiones en las personas. Alucinógenos (marihuana, LSD, mezcalina, psilocibina), que como el nombre dice hacen alucinar.”

Tipos de consumidores

Hay diferentes tipos de consumidores, como:

- **EXPERIMENTALES:** la persona prueba una vez por curiosidad.
- **OCASIONALES:** la persona consume una o varias drogas de vez en cuando, sin continuidad, la consume cuando se le presenta la ocasión. No hay búsqueda activa de la sustancia.
- **HABITUAL:** la persona la consume regularmente, se la ha transformado en un hábito y se preocupa de obtenerla. Son personas que generalmente pueden continuar con sus actividades (estudiar, trabajar, etc.)
- **DEPENDIENTE:** la persona tiene la necesidad de consumir de forma continuada o periódica la sustancia para evitar los efectos psíquicos o físicos producidos por el síndrome de abstinencia. La obtención y el consumo de la sustancia pasa a la vez a ser la motivación central de su vida.

Según (Rosa, 2003) opina que “El adicto usa como mecanismo las defensas, como la familia. Viven en un sistema basado en la negación y la mentira, la persona se aleja de todas las actividades sociales y familiares, la personalidad de la persona cambia completamente.

Tiene ciertas características tales como:

- La manipulación
- Deshonestidad
- Mentira

El adicto cuando está bajo las influencias de la droga, pierde el control, en ese momento puede matar y también pueden robar.

En la sociedad hay poco interés acerca de la adicción hacia la juventud; la droga ha sido una plaga que continúa matando gente de todas las edades, la droga es fácil de conseguir pero difícil de curar.”

Según (Borras, 2017) dice que, “Si pruebas las drogas, te enganchas y te convertirás en un adicto; esto no es cierto. La gran mayoría de los adolescentes y jóvenes que prueban una droga de forma experimental no la vuelve a probar o si lo hacen, la mayoría no abusa de ella.”

Fin de las mujeres dentro del mundo de las drogas

Según (Torres, 2008) argumenta que “Según los datos analizados anteriormente, decir que el 80% de las mujeres recluidas son mulas y el hecho de que las mujeres que aceptan hacer este tipo de actividades son mujeres “utilizadas”, pues su situación económica permite que se aprovechen de ellas”.

Criterio Personal.

Los adolescentes no entienden el daño que se hacen al momento de consumir las drogas ya sean legales o ilegales, debido a que las dos te dan menos días de vida. Piensan que por hacerlo mucha gente los van a aceptar en su entorno, pero la triste realidad es otra son rechazados y hasta excluidos de la sociedad.

La drogadicción debería ser uno de los temas más importantes en nuestra sociedad porque poco a poco está acabando con el futuro de la patria, pero a nivel mundial las drogas a arrebozadas fronteras y es una plaga casi imposible de terminar.

Las drogas te arrebatan tu libertad ya que dependes de ella al momento de convertirte en un adicto; muchas veces los adictos nacen por problemas familiares, depresión, traumas, y muchos problemas sociales.

Un punto importante es la familia en si los padres debido a que no les dan a entender la diferencia entre la libertad y el libertinaje que la mayoría de los jóvenes no comprenden y piensan que por ser hijos tienen el derecho de muchas cosas.

En fin, ya sea un adolescente o adulto debería buscar otra manera de solucionar sus problemas ya que la droga solamente te da un pequeño momento de relajación pero después de eso todo vuelve hacer lo mismo.

Tabulación y resultados

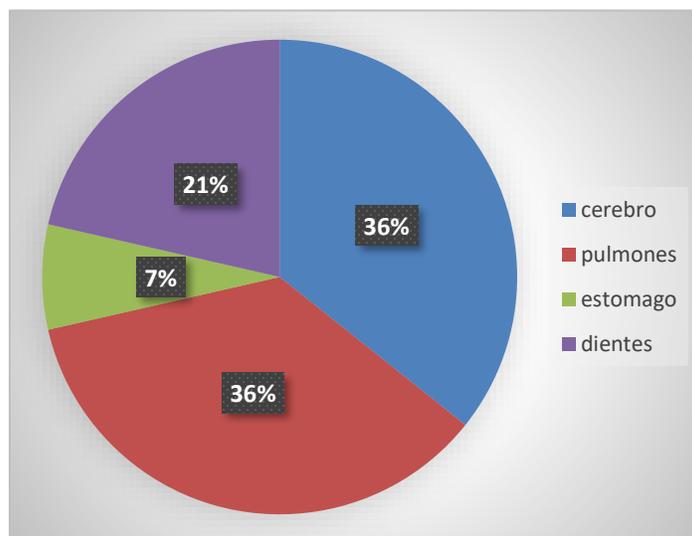
Técnica: Encuesta

Hombre	Mujeres
3	2

Elaborado por: Fuente Propia

1.- ¿Qué partes del organismo cree que se ve más afectado por el consumo de drogas?

Gráfico N 1



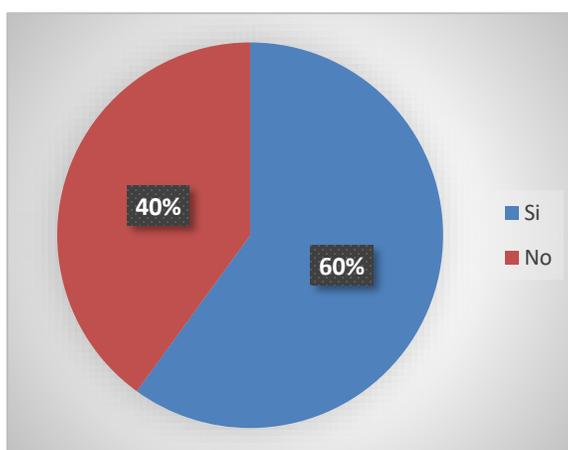
Elaborado por: Fuente Propia

Interpretación

De 5 personas encuestadas se muestra que 5 de ellas corresponde al 36% respondió que el cerebro es la parte del organismo más afectada al igual que los pulmones, mientras que 1 de ellas que comprende el 7% respondió que el estómago, 3 personas que corresponde al 21% respondió que los dientes.

2.- ¿Ha usado drogas alguna vez en su vida?

Gráfico N 2



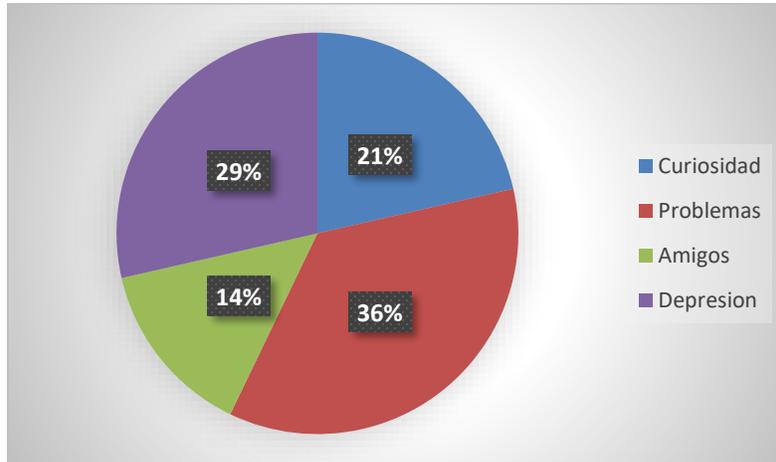
Elaborado por: Fuente Propia

Interpretación

De 5 personas encuestadas se muestra que 3 de ellas corresponde al 60% respondió que Si, mientras que 2 de ellas que comprende el 40% respondió que No.

3.- ¿Cuál cree que es el motivo más común que lleva a una persona a consumir drogas?

Gráfico N 3



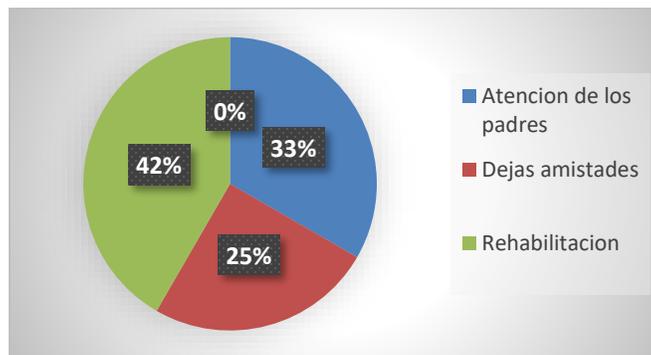
Elaborado por: Fuente Propia

Interpretación

De 5 personas encuestadas se muestra que 3 de ellas corresponde al 21% respondió que por curiosidad consumen drogas, mientras que 5 de ellas que comprende el 36% respondió que debido a problemas, 2 personas que corresponde al 14% respondió que por los amigos y por ultimo 4 persona que corresponde al 29% respondió que es por depresión.

4.- ¿Qué crees que necesitaran los jóvenes para que dejaran de consumir drogas?

Gráfico N 4



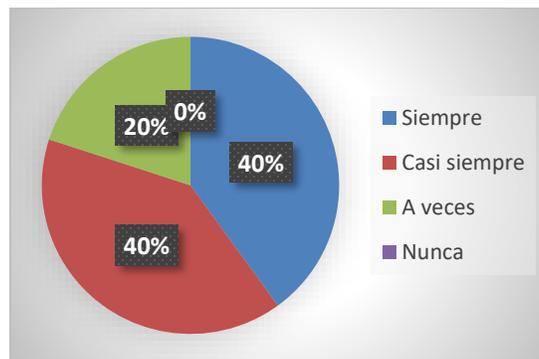
Elaborado por: Fuente Propia

Interpretación

De 5 personas encuestadas se muestra que 4 de ellas corresponde al 33% respondió que necesitarían más atención de los padres, mientras que 3 de ellas que comprende el 25% respondió que dejar amistades, 5 personas que corresponde al 42% respondió que la rehabilitación.

5.- ¿Cada cuánto consumes las drogas legales?

Gráfico N 5



Elaborado por: Fuente Propia

Interpretación

De 5 personas encuestadas se muestra que 2 de ellas corresponde al 40% respondió que siempre consumen drogas legales, mientras que 2 de ellas que comprende el 40% respondió que casi siempre, 1 persona que corresponde al 20% respondió a veces y ninguna persona respondió nunca.

Conclusiones

- La drogadicción es un problema que no solo afecta a los adolescentes sino también a los adultos debido a que todos son vulnerables a caer en un vicio pero no todos son capaces de salir de él.
- En la actualidad la droga rebaza límites debido a que es muy fácil de adquirirla en cualquier parte del mundo, es el dominante de un gran número de población.
- El estado es un influyente en la plaga de la drogadicción porque debido a la corrupción que existe en nuestro país es muy escasa la posibilidad de terminar con el narcotráfico.

- La mayoría de las jóvenes han probado alguna vez drogas legales e ilegales por curiosidad, pero ello no les hace dependiente de la sustancia, todo depende de la personalidad y autoestima de la persona ya que está en sus manos ser o no ser un adicto más.

Referencias bibliográficas.

- Andres Garrido, E. M. (2013). Cerebro y drogas. guadalajara: Editorial mexicana.
- Borras, S. (2017). Guia del uso racional de las drogas. Madrid: copyright.
- Briones, W. L. (2018). Causas de las adicciones en adolescentes y jóvenes en Ecuador. Camagüey, vol.22 no.2 .
- Cañal, M. (2003). Adicciones . Bogota: Grupo editorial Norma.
- Cardona, J., Carreño, P., & Garcia, E. (1993). No te rindas ante la droga. Madrid: Rialp,S.A.
- Cattaneo, R. (1999). Los adolescentes y la problemática de las drogas . Argentina: Juridicas cuyo.
- diario, E. n. (1 de Enero de 2011). La drogadicción durante la adolescencia. Obtenido de <https://www.elnuevodiario.com.ni/especiales/91436-drogadiccion-durante-adolescencia/>
- H, J. (2004). Alcoholismo,tabaquismo,drogadiccion soluciones practicas. Colombia : Paulinas.
- Hualde, A. (1998). La droga juvenil . Bogota: San pablo.
- JIFE. (2010). Informe . Naciones Unidas.
- Maturana, A. (2011). Consumo de alcohol y drogas en adolescentes. Revista Médica Clínica Las Condes, 4-141.
- Rosa, M. (2003). Los efectos y las consecuencias de las drogas y el alcohol. Bloomington: congress .

Rossi, P. (2008). Drogas y los adolescentes. Madrid : tebar .

Sanchez, L. (2006). Mito y realidad de la drogadiccion . Colombia: San pablo.

Torres, A. (2008). Drogas,carcel y genero en Ecuador. Quito: abyayala.

Vega, J. (2006). Caceria de bujos:drogas olegales y sistema de carseles en el ecuador . Quito
: abyayala.

Para citar el artículo indexado.

Velasteguí López, E. (2018). La drogadicción como aspecto social en los adolescentes. *ConcienciaDigital*, 1(3), 32-44. <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i3.899>



El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Conciencia Digital**.

El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Conciencia Digital**.



Análisis de los costos incurridos durante el diagnóstico y tratamiento de la Distrofia Muscular de Duchenne/Becker



Analysis of the costs incurred during the diagnosis and treatment of Duchenne / Becker Muscular Dystrophy

Claudia Ramírez Carvajal.¹ Jessica del Sol Valdés.² & MsC. Alina Suárez Jiménez.³

R Recibido: 12-06-2018 / Revisado: 16-06-2018 / Aceptado: 20-06-2018 / Publicado: 06-07-2018

Resumen.

DOI: <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i3.900>

El presente trabajo se realizó en el Instituto de Neurología y Neurocirugía (INN) y tiene como objetivo presentar una investigación sobre cómo se realiza la gestión de costos en los servicios que ofrece esta institución, particularmente el costo de realizar el diagnóstico molecular de enfermedades como Distrofia Muscular de Duchenne/Becker y de su tratamiento para lo que se identificaron los recursos que intervienen en el diagnóstico de un paciente de esta enfermedad. El costo total obtenido por cada una de estas actividades es considerablemente elevado, sin embargo, los beneficios que se obtienen contribuyen a evaluar el tratamiento como alternativa viable e imprescindible para evitar un aumento de la mortalidad infantil y elevar la calidad de vida de los pacientes y sus familiares.

Palabras claves: Neurología, Neurocirugía, distrofia muscular, Duchenne, Becker.

Abstract.

The present work was carried out at the Institute of Neurology and Neurosurgery (INN) and aims to present a research on how cost management is performed in the services offered by this institution, particularly the cost of performing the molecular diagnosis

¹ Universidad de la Habana, La Habana, Cuba, crcarvajal@gmail.com

² Universidad de la Habana, La Habana, Cuba, jsvaldes@gmail.com

³ Universidad de la Habana, La Habana, Cuba, asjimenez@gmail.com

of diseases such as Dystrophy Muscular Duchenne / Becker and its treatment for which the resources that intervene in the diagnosis of a patient of this disease were identified. The total cost obtained for each of these activities is considerably high, however, the benefits obtained contribute to evaluating the treatment as a viable and essential alternative to avoid an increase in infant mortality and raise the quality of life of patients and patients their families.

Keywords: Neurology, Neurosurgery, muscular dystrophy, Duchenne, Becker.

Introducción.

La determinación de los costos en cualquier entidad es de suma importancia para el control y planificación de sus recursos; sean materiales, humanos o financieros, y su desconocimiento tiene como consecuencia la existencia de grandes riesgos.

En Cuba, como consecuencia de que los servicios médicos se ofrecen a la población de manera gratuita, los costos incurridos en el sector de la salud adquieren una mayor relevancia, lo que hace necesaria, en esta esfera, una adecuada planificación, registro y control de sus actividades para elevar la eficacia de las actividades que se llevan a cabo en cada una de las instituciones que lo integran.

En el laboratorio de Neurogenética del Instituto de Neurología y Neurocirugía (INN) se desarrollan varias líneas de investigación para la asistencia médica de las enfermedades neurológicas, entre las que se destaca la Distrofia Muscular de Duchenne/Becker, que consiste en el análisis de muestras de ADN extraído de la sangre o del líquido amniótico, para determinar su padecimiento, el grado de avance y complejidad, y su conducta reproductiva.

Se presenta como Problema de Investigación que el laboratorio de Neurogenética del INN no existen estudios sobre los costos reales generados por los insumos necesarios para llevar a cabo los procesos que permiten la realización del diagnóstico de la Distrofia Muscular de Duchenne/Becker.

Se plantea como Hipótesis que si existiera un análisis para calcular los costos reales esto ayudaría a realizar un mejor diagnóstico de la Distrofia Muscular de Duchenne/Becker en la institución.

El objetivo general es determinar los costos que se generan a partir de los procesos y técnicas utilizadas para el diagnóstico de la Distrofia Muscular de Duchenne/Becker.

Como objetivos específicos se proponen los siguientes:

- I. Fundamentar teóricamente algunos aspectos relacionados con los costos.
- II. Diagnostico general del INN sobre el análisis de sus costos.
- III. Calcular el costo real de los estudios genéticos necesarios para el diagnóstico molecular de la Distrofia Muscular de Duchenne/Becker.

La Metodología utilizada en la investigación parte del análisis de los hechos y la profundización de las relaciones esenciales y cualidades fundamentales de los procesos estudiados, así como la aplicación de métodos teóricos como:

- Análisis – síntesis: posibilitó la recopilación de información durante el proceso investigativo para el procesamiento e interpretación de los datos.
- Inducción y deducción: Se utilizó para establecer relaciones entre aspectos generales y particulares sobre conceptos y criterios de autores, así como tendencias actuales referidas al costo.
- El estudio documental: se realizó mediante la revisión de documentos como Manuales de la entidad objeto de investigación, los cuales aportaron valiosas referencias como sustentos teóricos y metodológicos del presente trabajo investigativo.
- Métodos empíricos: observación y entrevistas al personal del INN.

Desarrollo

Fundamentación Teórica de la Contabilidad de Costos:

La Contabilidad de Costos:

En la actualidad los entes que intervienen en los mercados, de cualquier tipo, están bajo exigencias cada vez más competitivas y potentes, por lo que se hace necesaria la existencia de sistemas contables con una alta capacidad de adaptación para lograr un eficaz cumplimiento de su principal propósito: generar información útil para posibilitar la toma de decisiones

Es por ello que algunos expertos de la contabilidad de Costos la definieron como: “Una fase ampliada de la Contabilidad General de una entidad industrial o mercantil, que proporciona rápidamente a la gerencia los datos relacionados con los costos de producir o vender cada artículo o de suministrar un servicio particular” (Neuner, p.12).

La Contabilidad de Costos requiere del conocimiento de operaciones de planeación y control para lograr un adecuado proceso de toma de decisiones.

Definiciones:

Costo: Expresión monetaria del conjunto de recursos materiales, humanos y financieros utilizados en la elaboración de un producto o prestación de un servicio. El valor de esos recursos se mide en unidades monetarias mediante la reducción de activos o el aumento de pasivos en el momento que se obtienen los beneficios. Cuando se obtienen los beneficios, los costos se convierten en gastos.

Gasto: Se define como un costo que ha producido un beneficio y que ya está expirado. Los costos no expirados que puedan dar beneficios futuros se clasifican como activos.

Objetivos del Costo:

- Sirve como base para el cálculo del precio de los productos o servicios.
- Permite conocer qué bienes o servicios producen utilidades o pérdidas.
- Control de las diferencias que pueden existir entre costos reales y predeterminados.
- Proporciona información que sirve de base a la dirección para la planeación, control y toma de decisiones.
- Proporciona informes relativos a costos para determinar los resultados y valorar los inventarios (Estado de Resultado y Balance General).

Clasificación de los Costos:

Poder analizar el comportamiento de los costos en las organizaciones es un aspecto fundamental en el trabajo de los especialistas, ya que de esta manera se obtiene información que puede ser utilizada para diferentes fines como facilitar el proceso de toma de decisiones, de ahí la importancia de clasificarlos de acuerdo a grupos o categorías pues esto permite hacer un cálculo eficiente y un análisis detallado de ellos.

1. De acuerdo a la capacidad para asociar los costos:

- Costos directos: Son los costos que la gerencia es capaz de identificar con los artículos o áreas específicas.
- Costos indirectos: Son los costos comunes a muchos artículos y por lo tanto no son directamente identificables con ningún artículo o área. Se cargan generalmente a los artículos o áreas utilizando técnicas de asignación.

2. De acuerdo a su relación con el nivel de actividad:

- Costos variables: Son aquellos en los cuales el costo total cambia en proporción directa a los cambios en el volumen o producción, dentro del rango relevante, mientras el costo unitario permanece constante.
- Costos fijos: Son aquellos en los cuales el costo fijo total permanece constante para un rango relevante de producción, mientras que el costo fijo por unidad varía con la producción.
- Costos mixtos: Estos costos contienen ambas características, de fijos y variables, a lo largo de varios rangos relevantes de operación. Existen dos tipos de costos mixtos: costo semivariable y costo escalonado.
- Costo semivariable: La parte fija del costo semivariable generalmente representa un cargo mínimo al hacer un determinado artículo o un servicio disponible. La porción variable es el costo cargado por usar realmente el servicio.
- Costo escalonado: La parte fija de los costos escalonados cambian abruptamente en los diferentes niveles de actividad porque se adquieren en porciones indivisibles.

3. De acuerdo con el momento del cálculo:

- Costos históricos: Son aquellos que se determina durante las operaciones de fabricación, pero que no son accesibles hasta algún tiempo después de completarse las operaciones de fabricación.
- Predeterminados o Presupuestados: Son aquellos que se estiman o se determinan antes de comenzar las operaciones de fabricación. Estos costos ayudan a determinar los precios de venta o para medir la efectividad de los costos históricos.

4. De acuerdo con la importancia sobre la toma de decisiones:

- Relevantes: Son costos futuros esperados que difieren entre cursos alternos de acción.
- Irrelevantes: Son aquellos que no se afectan por las acciones de la gerencia.

Elementos del costo de un producto:

- Materiales Directos: son los que se pueden identificar en la producción de un artículo terminado o en la prestación de un servicio, que se puede asociar fácilmente con el producto.

- Mano de Obra Directa: es el esfuerzo físico o mental gastado en la fabricación de un producto terminado o en la prestación de un servicio y que se puede correlacionar fácilmente con el producto terminado o con el servicio prestado.

- Costos Indirectos de Fabricación: son aquellos que no tienen relación directa con el producto o servicio prestado, pero que son consumidos en la producción del artículo o servicio prestado. Se pueden encontrar, además de materiales indirectos y mano de obra indirecta, la electricidad, mantenimiento, agua y la depreciación (la pérdida de valor que sufren algunos activos fijos por el proceso de desgaste a que son sometidos o por la antigüedad de estos grupos de activos).

La Importancia de la determinación de los costos en Salud y su eficiencia económica:

La determinación de los costos en el sector de la salud es de gran importancia, ya que la economía se enfrenta a dos cuestiones básicas: por una parte, los recursos son limitados y se debe prestar la mejor atención al paciente con el menor costo posible y, por otra, la cantidad y calidad de los servicios se ven afectados por las preferencias de la población y por las políticas sanitarias del país, por lo que se debe hacer énfasis en una asignación eficiente de esos recursos limitados. Esto justifica la necesidad de aplicar la evaluación económica al campo de la salud, pues mediante ella se persigue definir la proporción de recursos que garantizan la mejor relación con los resultados para así aumentar la eficiencia de los servicios y lograr el uso adecuado de recursos cada vez más escasos.

Los Costos en Salud constituyen un instrumento metodológico que posibilita, la toma de medidas oportunas, para obtener el máximo de eficiencia en la ejecución presupuestaria y elevar la eficacia de la gestión económica. Permite evaluar económicamente a las entidades, al propio tiempo de elaborar y fundamentar índices para mejorar el proceso de la planificación financiera.

El Sistema de Salud cubano y los sistemas de costo:

Cuando se pretenden realizar evaluaciones económicas en los servicios de salud relacionados con los costos, es primordial entender costo como el monto de recursos que se invierten en todos los aspectos del proceso de atención a la salud. Por otra parte, hay que hacer explícito que la evaluación económica depende en gran medida de la evaluación técnica subyacente (calidad de la atención, eficiencia, accesibilidad, etc.), por lo tanto, la evaluación económica debe integrarse a la evaluación médica en dichos procesos y no como sustituto de ella (Arredondo, 1999). Conocer el costo de los servicios de salud constituye uno de los criterios fundamentales en la evaluación de la eficiencia económica, reflejando el nivel de productividad y aprovechamiento de los recursos utilizados (humanos, materiales y financieros). De esta forma se hace imprescindible garantizar el máximo de aprovechamiento

y un alto nivel de control sobre los diferentes medios disponibles, incluyendo desde luego la fuerza de trabajo.

El sistema de costos en salud debe cumplir determinados propósitos entre los que se encuentran:

- Utilizar los indicadores de eficiencia económica médica y social en el proceso de gestión.
- Implementación de investigaciones de costo-beneficio y costo- efectividad en la selección de alternativas de solución a problemas de salud.
- Implementación de investigaciones de costos por grupos relacionados con el diagnóstico.

En la actualidad el aumento sostenido de los costos de la atención en salud constituye una preocupación de carácter mundial, debido al nivel que ha alcanzado.

La demanda de servicios de salud se hace cada vez mayor y los recursos con que se cuenta para estos fines cada día son más escasos. Los economistas consideran que debe priorizarse el logro de una mayor eficiencia con los recursos existentes.

Los Costos en el Sistema de Salud Cubano:

Se denomina costo al conjunto de indicadores que permiten valorar la eficiencia del trabajo de una entidad. En ellos se refleja el nivel de actividad logrado, el grado de eficacia con que se utilizan los fondos y la óptima utilización de los recursos materiales. Los costos representan los recursos consumidos y aplicados a las actividades de un período económico determinado.

La utilización de los costos en salud ha venido perfeccionándose y acrecentándose paulatinamente en el transcurso de su aplicación, de acuerdo a los modos prácticos y a los aportes de especialistas y profesionales de las distintas Entidades del Sistema Nacional de Salud.

Caracterización del Instituto de Neurología y Neurocirugía y del estudio de la Distrofia Muscular de Duchenne/Becker: diagnóstico y tratamiento:

El Instituto de Neurología y Neurocirugía (INN) fue fundado inicialmente, en 1962, bajo el nombre de Hospital Neurológico en las instalaciones del antiguo Centro Médico Quirúrgico. Es en 1966 y dando cumplimiento a la Resolución 500 del MINSAP que el “Hospital Neurológico” pasa a ser el “Instituto de Neurología y Neurocirugía” (INN), reconocido hoy como centro fundador y rector de las Neurociencias en Cuba, que actúa como unidad rectora

de la Neurología y la Neurocirugía en el país y que además labora y controla la ejecución de las estrategias para el desarrollo nacional. Se encuentra ubicado en calle 29, esquina a D, Vedado, Plaza. Consta de un edificio principal de 6 plantas y dos casas anexas, ubicadas frente al edificio principal, por calle 29 (casa No. 112 y casa No. 114). En el edificio principal se encuentra el área de hospitalización, la biblioteca y algunas áreas administrativas. En la casa No. 112 se encuentran la dirección y las restantes áreas administrativas. En la casa No. 114 reside el área de consulta externa, los departamentos de neurofisiología clínica y neurooftalmología, así como los restantes laboratorios de investigación y el grupo de neurología experimental.

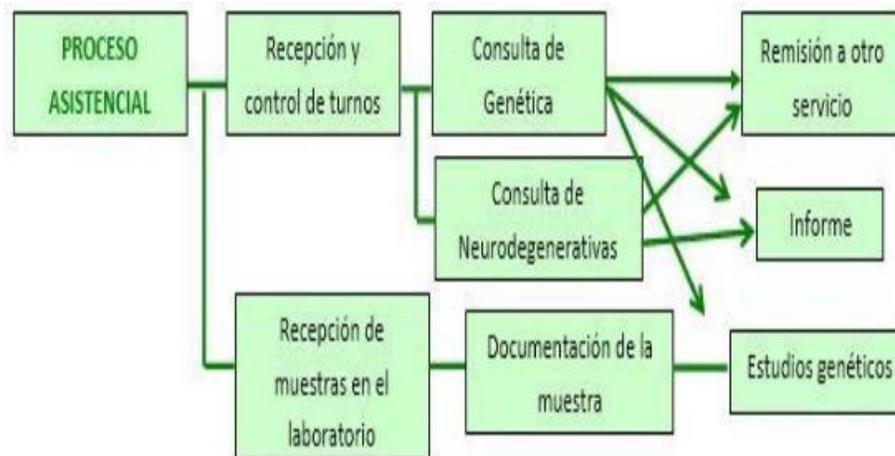
Esta institución tiene como Objeto Social: actuar como unidad rectora de la Neurología y la Neurocirugía en el país. Elaborar y controlar la ejecución de las estrategias para el desarrollo nacional de ambas especialidades, garantizando la continua formación de especialistas y constituyendo el centro de referencia nacional para las afecciones Neurológicas y/o Neuroquirúrgicas (tercer nivel de atención).

Su Misión es ofrecer servicios de excelencia en la investigación, la docencia y la atención médica altamente especializada en Neurología y Neurocirugía y su Visión es ser un centro de excelencia en el desarrollo de investigaciones, docencia y asistencia médica en las especialidades de Neurología y Neurocirugía, caracterizado por la calidad, la ética, el humanismo y la solidaridad de todos los miembros de la organización.

Se desarrollan en el INN un grupo de especialidades que abarcan diversos campos de las neurociencias y que sirven de apoyo a las disciplinas clínica y quirúrgica como son: la neuropatología, neurorradiología, neurofisiología, neurooftalmología, neuroquímica, neuroinmunología, neuropsicología, neurogenética, neurofarmacología y neurología experimental.

Caracterización General del Departamento de Neurogenética (DNG):

El DNG es un grupo de trabajo, que forma parte de la sección de Neurogenética y Neurobiología; esta sección, está subordinada a la subdirección que atiende los laboratorios, y el departamento de docencia e investigaciones. Posee los recursos humanos y materiales necesarios para garantizar la organización y el rigor necesario en los procesos de investigación que se llevan a cabo en el Instituto de Neurología y Neurocirugía (INN). (A continuación, se presenta la sección que le corresponde al laboratorio de genética según el Mapa de Procesos del Departamento).



Entre los servicios de apoyo a las actividades del INN, de docencia e investigación de nuevas técnicas con diversas aplicaciones, de este laboratorio se encuentran:

- Asistencia en el diagnóstico molecular de AME y DMD/B para todo el país, a través de la Red Nacional de Genética Médica, y el Centro Nacional de Genética Médica (CNGM).
- Desarrollo de líneas de Investigación en ambas enfermedades.
- Generación y puesta en marcha de otras líneas de investigación registradas como proyectos científicos institucionales y o ramales.
- Conservación de un biobanco de sangre y ADN de todas las muestras recibidas de AME, DMD/B, Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA), Distrofia Miotónica de Steinert, Enfermedad de Huntington.
- Punto de recogida (muestras del Hospital Pediátrico Pedro Borras y del Instituto de Endocrinología INEN, Instituto de Oncología INOR), toma y envío de muestras biológicas, y recepción y envío de resultados hacia y desde el CNGM.
- Entrenamiento, asesoría y realización de prácticas laborales, trabajos de tesis de grado para carreras afines.
- Actividad de Docencia pregrado y postgrado (residentes Neurología y neurocirugía).
- Consulta de asesoramiento Genético.

El grupo de Neurogenética es uno de los laboratorios integrantes del INN que trabaja empleando procedimientos y principios de la Biología Molecular y la Genética. En el laboratorio seleccionado para realizar esta investigación se realizan, entre otros, los estudios correspondientes al diagnóstico de la Distrofia Muscular de Duchenne/Becker.

La Distrofia Muscular de Duchenne/Becker (DME/B); es una forma de distrofia muscular que empeora rápidamente. Es causada por un gen defectuoso para la distrofina (una proteína en los músculos). Sin embargo, a menudo se presenta en personas con familias sin antecedentes conocidos de esta afección, afecta con mayor frecuencia a los niños varones debido a la manera en que la enfermedad se hereda y, se presenta en aproximadamente 1/3,600 varones nacidos vivos. Debido a que se trata de una enfermedad hereditaria, los riesgos incluyen antecedentes familiares de la afección. Los síntomas frecuentemente aparecen antes de los 6 años de edad. La mayoría de los varones no muestran síntomas en los primeros años de vida. Estos síntomas pueden incluir fatiga, a veces problemas de aprendizaje (el CI puede estar por debajo de 75), discapacidad intelectual, debilidad muscular que empeora gradualmente, problemas respiratorios causados por debilidad en los músculos respiratorios, entre otras afectaciones. A menudo, la muerte ocurre hacia la edad de 25 años, típicamente a raíz de trastornos pulmonares. Sin embargo, los avances en los cuidados de apoyo han dado como resultado que muchos hombres vivan por más tiempo.

Métodos para su Diagnóstico:

- Electromiografía (EMG): Registra la actividad eléctrica del cerebro y/o la médula espinal a una raíz nerviosa periférica encontrada en los brazos y las piernas que controla los músculos durante la contracción y el reposo.
- Estudios de velocidad de conducción nerviosa: Miden la energía eléctrica evaluando la capacidad del nervio de enviar una señal.
- Biopsia de Músculo: Empleada para diagnosticar trastornos neuromusculares y que también puede revelar si una persona es portadora de un gen defectuoso que puede pasarse a la descendencia (en Cuba no se aplica porque no se dispone de las técnicas para ver las proteínas)
- Pruebas Genéticas: Método salting-out (extracción de ADN- leucocitos), Método de Reacción en Cadena de la Polimerasa, análisis de segregación.
- Análisis de laboratorio: sangre, orina y otras sustancias.

No existe una cura conocida para la distrofia muscular de Duchenne. El objetivo del tratamiento es controlar los síntomas para optimizar la calidad de vida por lo que algunos de ellos pueden incluir:

- Esteroides: medicamento que puede disminuir la pérdida de fuerza muscular. El niño puede empezar a tomarlos cuando recibe el diagnóstico o cuando la fuerza muscular comienza a declinar.

- La fisioterapia puede ser de gran ayuda para mantener la fuerza y la función musculares. Con frecuencia, se necesita logopedia.
- Ventilación Asistida.
- Fármacos para ayudar a la actividad cardíaca, tales como inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina, betabloqueadores y diuréticos. A consideración del cardiólogo.
- Aparatos ortopédicos (tales como corsés y sillas de ruedas) para mejorar la movilidad.
- Cirugía de la columna para tratar escoliosis progresiva en algunas personas.

Descripción de los costos analizados: método de registro empleado, caracterización, clasificación y análisis de acuerdo a sus características, fundamentación teórica de la existencia de la distribución de los centros de costos por área de responsabilidad:

Caracterización de los costos analizados:

Para proceder a un mayor acercamiento a las características de los costos de esta entidad es necesario considerar que los gastos pueden ser calculados en momentos diferentes, o sea, pueden ser importes determinados sobre la base de costos incurridos, en cuyo caso serían llamados costos reales o históricos; pueden ser calculados también antes de iniciado el proceso productivo o de servicios, como una previsión o proyección de los que se pueden incurrir, en este caso se conocen como costos predeterminados y también existen los costos presupuestados, que son, en cierta forma, costos predeterminados pues se calculan en un período económico anterior a la época en que se espera que realmente ocurran, sin embargo existe una diferencia fundamental que los distingue; ya que el total del presupuesto es el límite superior del plan de gasto. La aprobación de dicho presupuesto se enmarca en el contexto de la Ley del Presupuesto del Estado para el año en cuestión.

Método de registro empleado:

Para este estudio de los costos se utilizó el formato EXCEL que recoge de manera mensual y acumulada los hechos contables en cuanto a gasto, los que se comparan con los niveles de actividad para poder conocer cuánto cuesta el estudio genético de un paciente. El proceder empleado por el especialista contable inicia en el sistema informático, en este caso el Versat Sarasola, de donde es utilizada la información acumulada en el subsistema de "Contabilidad General" necesaria para el registro de los costos del período comprendido por el primer semestre del año fiscal en curso. Es importante aclarar que en el consejo de dirección económico se analiza el comportamiento de cada centro de costo en cuanto a sus gastos acorde a los niveles de actividad alcanzados, el ahorro de sus recursos, así como el

aprovechamiento del recurso como indicador que marca la eficiencia hospitalaria, al final del periodo. Esta herramienta está diseñada para que pueda ser utilizada en cualquier área de salud.

Distribución de los centros de costos por área de responsabilidad en el Departamento de Neurogenética:

De acuerdo con su utilización para los costos, los departamentos se dividen en: principales, auxiliares y de servicios generales y administrativos; según su relación con las actividades fundamentales que realiza la institución y que determinan la razón de ser de la misma. Pueden identificarse en el orden hospitalario como:

1. Departamentos principales: aquellas partes o subsistemas de la estructura organizativa que ejecutan las principales acciones que desarrolla la institución, como son: la asistencia médica, la docencia y la investigación. Son equivalentes a centros finales en una distribución de costos.
2. Departamentos auxiliares: son aquellos que con sus acciones coadyuvan en la realización de las actividades de los departamentos principales.
3. Departamentos de servicios generales y administrativos: son aquellos que realizan actividades de apoyo, necesarias a los departamentos principales y los auxiliares, como son: de administración, de abastecimiento, de mantenimiento y otras.

La identificación adecuada de las características de la departamentalización de la estructura organizativa del hospital determina la adecuada organización de su sistema de costos.

En el caso del Laboratorio de Genética, objeto de estudio de esta investigación, se encuentra dentro de los centros auxiliares, dado que esta clasificación agrupa a aquellos departamentos que corresponden a medios de diagnóstico y tratamiento.

Clasificación y análisis de los costos en el Laboratorio de Genética del INN:

Cabe destacar que en esta sección subordinada a la Vicedirección de Docencia e Investigación se trabaja con costos reales, pues se registran aquellos que se incurren en el presente en cada área de responsabilidad y centro de costos correspondiente a ellas. Es posible señalar también que en el INN se elaboran presupuestos por áreas de responsabilidad para tener un mayor control y eficacia del Presupuesto General aprobado para la entidad. Esta planificación se realiza con una base histórica, es decir, tomando como guía los registros de niveles de actividad de todos los centros de costos que integran el INN en períodos anteriores.

En esta institución no se elaboran Fichas de Costos, dada su condición de Institución Presupuestada, sino que el procedimiento utilizado para llegar a la cuantía de costos

incurridos en un periodo por área de responsabilidad, es la entrega mensual de un informe de gastos por nivel de actividad de cada centro de costos, (Ver Anexo No. 3/ Modelo 1), al departamento de Estadísticas, el que a su vez hace un resumen final de esta información y se lo entrega al Jefe Económico de la entidad en forma de un pequeño modelo nombrado “Información de estadística del departamento de Neurogenética” (Ver Anexo No.3/ Modelo 2); el especialista económico va introduciendo la información recibida en el sistema informático en los módulos correspondientes y como último paso para proceder a la elaboración del registro de los costos se emplea esta información contable, que se extrae del propio sistema en un documento llamado “Gastos por Subelementos”(Ver Anexo No. 3/ Modelo 3), para crear en Microsoft Excel los Registros de Gastos, Costos, Hojas de Trabajo de gastos por materiales, servicios y gastos indirectos, entre otros, para el logro de un mayor conocimiento que posibilite el control de las actividades y los recursos y permita la eficacia en la prestación de los servicios.

Sobre el registro y análisis contable de estos costos:

Dado que es una institución presupuestada, esta no reconoce el consumo de los materiales, servicios y equipos necesarios para la prestación de sus servicios, como costos, sino que los registra como gastos, razón por la cual no realizan ningún tipo de análisis de costos. Es por ello que la única cuenta que utiliza la institución para el registro de sus costos es la “Cuenta de Gastos Corrientes” cuyo número correspondiente en el Nomenclador de Cuentas es el 875-901111 y los niveles de análisis establecidos para ella son:

- 80: “Gastos Patrimoniales” - 80- 35: “Genética” (Ver Anexo No.3/ Modelo 3)

Sin embargo, se realiza un análisis del desempeño en cada período para el cual es utilizada una estructura por área de responsabilidad. Este consiste en comparar la información determinada, con un carácter histórico, de cada centro de costo con la información realizada realmente en el período; de acuerdo a la variación, sea positiva o negativa, detectada en dicha comparación se elabora un resultado. Cada departamento realiza su propio análisis de desempeño y es en el Departamento de Contabilidad General donde se realiza el de la institución en general.

Descripción de las Técnicas para el diagnóstico de la DMD/B:

Para la prestación del servicio de asistencia en el diagnóstico molecular de DMD/B este laboratorio pone en práctica dos técnicas fundamentalmente:

1. Análisis de deleciones por los métodos de Beggs y Chamberlain.
2. Estudio de portadoras por análisis de ligamiento.

Técnica #1: Para la realización de esta técnica, que tiene como objetivo identificar los familiares que presentan o portan la enfermedad, el proceder empleado es el siguiente:

El inicio del estudio genético en el laboratorio comienza con la recepción de la muestra de sangre o líquido amniótico extraída al paciente, esta muestra puede ser tomada en la consulta externa del propio INN o puede ser traída de alguna otra provincia del país para ser analizada en este laboratorio que presta servicios de análisis de muestras a nivel nacional.

Esta muestra inicial puede ser procesada inmediatamente o almacenada en un Refrigerador de 4 grados, en caso de ser procesada desde se llegada al laboratorio el próximo paso a seguir es la documentación de la muestra recibida, para lo que es empleada una planilla conocida por el nombre de “Diagnóstico Molecular de Distrofia Muscular de Duchenne” (Ver Anexo No.4), en la que se registran: fecha en que se recibe la muestra en el laboratorio, número y breve resumen de la Historia Clínica, dirección, nombre, apellidos, edad y sexo del paciente al que pertenece, un código numérico único para la familia de este paciente (que se mantendrá en caso de que fuera necesaria la realización de estudios genéticos de otros miembros de la misma familia para diagnosticar el padecimiento de esta enfermedad), la provincia de la que procede la muestra, el médico y el hospital que hace la remisión, y datos relacionados al estudio genético realizado al culminar este: resultado de la biopsia muscular, resultado de la electromiografía y elaboración del árbol genealógico de la familia estudiada, en el que se señalaran los familiares afectados.

Posteriormente, la información contenida en estas planillas es llevada a una Base de Datos digital o un documento físico llamado “Registro de Entrada de Muestras” (Ver Anexo No.5), donde queda constancia de las entradas de muestras de los pacientes por familia, y donde se especifican datos como: fecha en que se recibió la muestra, nombre y apellidos del paciente al que pertenece, un código de 6 dígitos que sirve para identificar la enfermedad que padece el paciente, la familia a la que pertenece y el número de familiares que han sido estudiados anteriormente, la enfermedad a analizar en la muestra recibida; el lugar del que procede la muestra y el médico que solicita el estudio.

Una vez documentadas las muestras comienza su estudio genético, en el que el primer paso es la extracción de ADN para lo que se utiliza un Kit de recipientes plásticos que permiten el trabajo con la porción de la muestra seleccionada para el estudio, el Baño de agua caliente, para aumentar la temperatura de la muestra, el Voltex o Fuente de voltaje de 100-400V o de 100- 200V para homogeneizar la muestra, es decir, agitarla hasta que sea posible separar su parte sólida de su parte líquida y por último la Centrifuga, cuya función es permitir la separación de los componentes de la sangre para que sea posible la extracción de aquellos que se necesitan para obtener el diagnóstico final.

El ADN extraído es almacenado en un Freezer -20°C hasta el momento en que es nuevamente procesado para hacer la extracción de uno de sus genes, este procesamiento ocurre dentro de un equipo llamado Cámara de Flujo y cuya utilidad es mantener un ambiente controlado y estéril que evite la contaminación de las muestras con las que se esté trabajando. Al ser obtenido el gen necesario se le aplican cebadores que delimitan la porción de ese gen que será empleada para realizar el estudio. Esta porción del gen seleccionada es llevada al Termociclador de 16 pocillos, que se encarga de amplificar o copiar varias veces la porción del gen que se va a estudiar, a estas amplificaciones se las conoce como ciclos y son necesarios para ver con claridad la porción de ADN analizada.

Ya con una visibilidad bien lograda de la muestra de ADN estudiada se puede proceder a la realización de la identificación para lo que se realiza la electroforesis, técnica bioquímica que se utiliza para mover una muestra dentro de un campo eléctrico, para lo que se utiliza la Cubeta de electroforesis horizontal, que trabaja con un gel de acrilamida para realizar el análisis y la vertical, que trabaja con un gel de agarosa. El resultado obtenido con la aplicación del gel se pasa por un Transiluminador de luz ultravioleta, que permite analizar la muestra por medio del análisis óptico para finalmente determinar el diagnóstico del paciente. Posteriormente se lleva el resultado final al Fotodocumentador para fotografiar y documentar la muestra para ser registrada en una computadora y ser utilizada de base para estudios posteriores en caso de ser necesario.

Es necesario aclarar que durante todo este procesamiento los materiales que están en consumo constante son las puntas, sean amarillas o azules, y los guantes de goma desechables.

Existe también la Técnica #2, cuyo objetivo es comparar las muestras tomadas a 2 miembros de la familia, entre las que tiene que haber una sana, para comparar los genes y así poder determinar si alguno de sus miembros es portador o no de la enfermedad, en el caso de las mujeres, que por la composición de sus cromosomas (XX), puede ser portadora sin padecer la enfermedad, cosa que no ocurre en los hombres pues al presentar genes compuestos con un único cromosoma X y uno Y es propenso a padecer la enfermedad en caso de ser portador. En ambas técnicas es utilizado el mismo equipamiento y los mismos materiales, solo son diferentes algunos reactivos y las proporciones de los que sí son empleados en ambas dado el diferente procesamiento de la muestra. Es por ello que tomaremos como Objeto de Costo a ambas técnicas en conjunto, base sobre la que será realizado el estudio de los gastos por subelementos del laboratorio de Genética con respecto a la DMD/B:

Costos Directos:

Subelementos	Periodo	Acumulado
Medicamentos y Materiales Afines	\$0.00	\$18,211.75
Depreciación de Activos Fijos Tangibles	\$1,581.13	\$9,718.57
Salarios	\$10,855.84	\$59,428.07
Acumulación de Vacaciones	\$986.78	\$5,402.02

Dentro de los Costos Directos también se pueden identificar “Otros costos”, que agrupan: el consumo eléctrico de las lámparas, computadoras y equipos en uso dentro del laboratorio y los gastos por los servicios telefónicos. Estos no salen directamente en el documento de “Gastos por Subelementos” en la parte que corresponde al centro de costo “Genética”, como puede observarse en el Anexo No.3/Modelo 3, sino que se distribuyen tomando como base un estudio, realizado en todo el Instituto, en el que se registran los porcentajes de gastos por cada servicio en los departamentos que los tienen establecidos, como aparece en el Anexo No.6.

Costos Indirectos:

Subelementos	Periodo	Acumulado
Gastos por mantenimiento ²	\$0.00	\$11.067
Aseo y Limpieza	\$5.86	\$12.04

Estos “Gastos por mantenimiento” se registran dependiendo del informe de los niveles de actividad que entreguen los departamentos de Informática y Mantenimiento a la Jefa Económica, al final del mes, en el que se explique el servicio prestado por ellos al dpto.

Conclusiones

Mediante la investigación realizada sobre las generalidades de los costos pertenecientes al Laboratorio de Genética del INN se concluyó lo siguiente:

- No existe un modelo o documento primario en el que se recojan los costos generales incurridos por el Departamento de Neurogenética y los grupos subordinados a este, que tribute esta información al Departamento Contable del INN.
- No están desglosados los costos por cada técnica utilizada para el diagnóstico de la enfermedad analizada, lo que dificulta el análisis eficaz de los costos

incurridos dentro del Laboratorio de Genética subordinado al Departamento de Neurogenética.

Recomendaciones

Atendiendo a los resultados obtenidos durante la investigación se propone:

- Elaborar un modelo, en el que se recojan todos los costos incurridos por el Departamento de Neurogenética, incluyendo los laboratorios y oficinas que se subordinan a él, y que ofrezca la información real y oportuna necesaria para la elaboración de los Registros de Costos en el Departamento Contable del INN.
- Desglosar los costos de cada una de las técnicas utilizadas para el diagnóstico de la Distrofia Muscular de Duchenne/Becker para lograr un mejor conocimiento de los especialistas del departamento sobre este tema y fortalecer el control de los recursos empleados.

Referencias bibliográficas.

Colectivo de autores. (2010). Sistemas de Costos. La Habana: Felix Varela.

Horngren. (1991). Contabilidad de Costos Partes I, II y III. La Habana.

Ministerio de Finanzas y Precios. (s.f.). Manual de Normas y Procedimientos Contables para la Salud. La Habana.

Ministerio de Salud Pública. (2009). Manual General de Costos de la Salud. La Habana.

Para citar el artículo indexado.

Ramírez Carvajal, C., del Sol Valdés, J., & Suárez Jiménez, A. (2018). Análisis de los costos incurridos durante el diagnóstico y tratamiento de la Distrofia Muscular de Duchenne/Becker. *ConcienciaDigital*, 1(3), 45-62.

<https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i3.900>



El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Conciencia Digital**.

El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Conciencia Digital**.



Nihonjinron: la japonización de la cultura y la sociedad



Nihonjinron: the Japaneseization of culture and society

Israel A. Almeida Molina.¹ & Dra. Maria Elena Álvarez Acosta.²

Recibido: 15-06-2018 / Revisado: 19-06-2018 / Aceptado: 21-06-2018 / Publicado: 06-07-2018

Resumen.

DOI: <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i3.901>

El presente Trabajo se enfoca en la sociedad japonesa. Se precisa analizar la situación en la que se encuentra y cómo ha sido capaz de ajustar, en su propio beneficio, sus límites culturales y mantener, así, su sentido de identidad frente a intentos de imposición. En este sentido, se destaca la tensión entre la voluntad de las industrias culturales japonesas de promoción de un producto con valores híbridos y el interés gubernamental nipón de difusión de un modelo monolítico de cultura basado en la homogeneidad e inspirado en los preceptos del nihonjinron (niponización), en una nación y sociedad donde conviven la tradición y la modernidad, en la que se incorporan y renuevan los avances de los países occidentales y que fortalece su papel en la arena internacional.

Palabras claves: Nihonjinron (niponización o japonización), cultura, sociedad, Japón.

Abstract.

This Work focuses on Japanese society. It is necessary to analyze the situation in which it is located and how it has been able to adjust, for its own benefit, its cultural limits and thus maintain its sense of identity in the face of imposition attempts. In this sense, the tension between the will of the Japanese cultural industries to promote a product with hybrid values and the Japanese interest of diffusion of a monolithic model of

¹ Instituto Superior de Relaciones Internacionales “Raúl Roa García”, La Habana, Cuba, iamolina@gmail.com.

² Instituto Superior de Relaciones Internacionales “Raúl Roa García”, La Habana, Cuba, mealvarez@gmail.com.

culture based on homogeneity and inspired by the precepts of nihonjinron (niponization)), in a nation and society where tradition and modernity coexist, in which the advances of Western countries are incorporated and renewed and that strengthens their role in the international arena.

Keywords: Nihonjinron (Japanese or Japanese), culture, society, Japan.

Introducción.

Se podría suponer que la extensión y el traslado de distintas formas culturales y sociales a diferentes lugares del mundo producen, necesariamente, una homogeneización de contenidos en una cultura común, unificada e integrada. Además, las teorías acerca del imperialismo cultural y el imperialismo mediático asumen que las culturas locales son expulsadas casi a golpes de existencia, mediante la proliferación de bienes de consumo, las publicidades y los programas masivos catapultados desde el Occidente (y en gran medida desde los Estados Unidos). Pero obvian el factor tradicional y la capacidad asimiladora (y no precisamente reproductora) de las sociedades.

Derivado a estos procesos de transformación social, se inician los importantes esfuerzos realizados por los pensadores de las distintas escuelas por articular marcos teóricos y metodológicos para entender los procesos de transformación, cambio y adaptación de las sociedades, las cuales han seguido evolucionando incesantemente con el paso del tiempo. De este punto parten una serie de teóricos que analizan la forma en que visiones occidentales se han impuesto en el resto del mundo, pero que no parecen creer que las sociedades “exóticas” sean capaces de asimilar desde su tradición lo que viene desde Occidente.

En este sentido, el objetivo de este Trabajo Investigativo es explorar cómo el nihonjinron (japonización o niponización) de la cultura se comporta en el marco de las teorías globalizadoras a lo interno y lo externo de Japón.

Para ello, en el transcurso de la investigación, se emplearon tanto métodos teóricos como empíricos, con el objetivo de ponderar en todo momento la objetividad e integralidad del análisis. Asimismo, prevaleció como enfoque general, el método dialéctico-materialista.

Desarrollo

Epígrafe 1 – Carácter histórico y cultural híbrido del pueblo nipón: tradición y modernidad.

La mayoría de las teorías globalizadoras se nos muestran como autorepresentaciones de un dominador particular. Muchos de los supuestos occidentales sobre el mundo, dados por sentado, tienen un poder inmenso y su cualidad de “obviedad” no alienta la posibilidad de un diálogo. ¿Pero qué ocurre cuando encuentran resistencia? De aquí parten una serie de teóricos

que abordan las maneras en que Occidente ha sido capaz de imponer su particular visión del “Otro exótico” en las partes más distantes del mundo. (King, 1995).

Desde el punto de vista histórico, el desarrollo de Japón posee las influencias y características más avanzadas del continente asiático primero, y de Europa y Estados Unidos después. Algunos autores explican esta ambivalencia señalando que la cultura japonesa llega a adoptar deliberadamente el marco dominante, aceptando así la falta de autenticidad en el origen, pero redefiniéndose y desmarcándose de su antecesor al facultar a dicho marco de una conciencia doméstica. (Matsui, 2007)

Luego, para entender el carácter histórico y cultural híbrido del pueblo nipón, es necesario analizar cuatro momentos claves que han marcado su evolución y su relación con el mundo:

1. Los albores de su formación local reflejada en el aislacionismo geográfico, además de la formación de su Estado y las influencias externas como moldes de su desarrollo histórico.

Debido a la cerrazón de la comunidad tribal japonesa del siglo VI, los horizontes de la sociedad eran fundamentalmente locales. En el Este del continente asiático, la cultura japonesa, aunque recibía influencias de otras civilizaciones milenarias como la India y China, alcanzó un desarrollo suigéneris; pues, por ejemplo, su situación geográfica la mantuvo protegida de conflictos que pudieran deformar su estructura de desarrollo autóctona. Este múltiple aislacionismo, influyó fundamentalmente en la formación del carácter cultural japonés. Esto se tradujo en la formación de un sistema feudal y su significado histórico en términos del desarrollo, con características propias de sus procesos socioeconómicos. (Takahashi, 1986)

2. Edo Jidai, la ruptura del orden feudal; la crisis interna; la presión extranjera y el fin del sistema Tokugawa.

Desde el siglo XVI, la influencia europea permeó la forma de vida de los japoneses, por medio de la introducción de ideas cristianas de las misiones católicas provenientes de Portugal y España particularmente. Sin embargo, para 1639 la mayoría de los occidentales fueron expulsados por el Shogunato de Tokugawai. Las razones no fueron de corte religioso esencialmente, sino comercial ya que los occidentales representaban una competencia para los daimyos.

En el periodo Edo (1603-1868), se estructuran muchos de los rasgos que conforman la sociedad japonesa actual, es decir: su modo de pensar, su escala de valores, su conducta social y sus instituciones públicas. Prueba de esto es la segmentación del tejido social en: la clase gobernante samurái, la agrícola y la ciudadana (artesanos, mercaderes y comerciantes). Todo esto se da previo a su apertura paulatina hacia el exterior en el año 1854 con la firma del tratado de Kanagawa que se hace efectivo en su totalidad en la época Meiji. (Gordon, 2003)

3. La época Meiji como restauración del poder imperial y la renovación de las estructuras sociales como antesala del expansionismo japonés de finales del siglo XIX y principios del XX.

El proceso de modernización política de Japón se dio mucho más acelerado que en Europa occidental. A principios de 1870, el gobierno comenzó a abolir las estructuras remanentes del feudalismo. De la misma manera, el viejo sistema administrativo se modificó.

La renovación Meiji (1868-1912) presentó cambios significativos en lo social y económico. Se caracterizó por la creación de estructuras militares y constitucionales, así como por una política exterior modelada, en la práctica, por Europa y los Estados Unidos de finales del siglo XIX. Por su parte, el gobierno proveyó la infraestructura necesaria en la banca, transporte, comunicaciones, sistema de educación y sistema de leyes para la modernización del país. Un factor que sobresale en este periodo es la contratación por parte del Gobierno japonés de expertos extranjeros (en casi todas las áreas) con el objetivo de introducir conocimiento y técnicas de otros países avanzados, una doctrina que se desarrolló con el nombre de conocimiento universal y que influyó definitivamente en cómo la cultura japonesa comenzó a adaptar en su estructura los patrones occidentales, pero sin perder su esencia. (Muto, 1996).

En este período, Japón se benefició de la ventaja de su alianza estratégica con las potencias capitalistas occidentales que buscaban consolidarse como hegemones en el área. Las implicaciones económicas se ven reflejadas en la transformación de Japón en un gran país industrial y rápidamente, en su evolución imperialista.

En esta época de auge económico y vertiginosa modernización industrial, Japón aprendía de Occidente, al tiempo que competía con este por los mercados más importantes del mundo. El surgimiento de los zaibatsuz y la expansión de la influencia comercial japonesa, proyectaron hacia lo interno y al exterior de Japón una imagen que comenzó a rivalizar con los patrones económicos y culturales supremacistas que promovían los países occidentales.

En esencia, fue su tradición aislacionista, su vertiginosa entrada en el mundo monopolista y su rápido ascenso como poder dominante en el área, los que propiciaron la conformación y cristalización de un nacionalismo con carácter expansionista que repelía la influencia de poderes externos en un área que fue considerada como “el espacio vital” del imperio japonés. (Maruyama, 1969).

4. El Militarismo, la Segunda Guerra Mundial y la Posguerra.

El auge del militarismo japonés ocurre en un nuevo escenario de alianzas con Occidente. El ascenso de Alemania en la arena económica y política internacional, la competencia económica y geopolítica con la URSS, los resultados de la invasión japonesa a Manchuria en 1932 con la expulsión de Japón de la Liga de las Naciones, determinaron en gran medida que

el militarismo japonés integrara concepciones del modelo alemán en sus dinámicas de producción y desarrollo, apoyando a las industrias estratégicas, en donde figuraban las dedicadas a la producción armamentista.

Es entonces que se produce la segunda guerra mundial. Momento de inflexión en nuestro análisis.

La derrota de Japón en el conflicto, la manera en que experimentó el arma más destructiva en la historia de la humanidad, el modo en que la rendición de su Estado fue sentenciado por el emperador, y la manera en la que el territorio fue ocupado por los Estados Unidosiii, conformaron el proceso de cambio más radical en la mentalidad y forma de vida japonesas. Sin embargo, las transformaciones encontraron, una vez más, una base sólida de tradiciones que no pudieron ser desarticuladas. (Togores Sánchez, 2000)

Epígrafe 2 - La japonización entre las teorías globalizadoras. Universalización y trivialización de la cultura japonesa en Occidente

El resultado de este proceso es un movimiento multicultural que acepta y promueve la intercomunicación con otras culturas a través de la globalización y que, sin dejar de lado la tradición, apuesta por manifestaciones lejanas a la caracterización de la sociedad japonesa como una sociedad única y homogénea. En este sentido, resulta interesante señalar la evidente tensión entre la voluntad de las industrias culturales japonesas de promoción de un producto con valores híbridos y el interés gubernamental nipón de difusión de un modelo monolítico de cultura, basado en la homogeneidad, e inspirado en los preceptos del nihonjinron (niponización).

Esto tal vez sugiera que el contraste sociológico de base entre tradición y modernidad no resulta tan útil, pues no puede ser analizado con facilidad en la presunta lógica de desarrollo de la modernización. Pero eso sería caer nuevamente en una mirada Occidental del fenómeno. En efecto, se sabe que Japón se las ingenió para imponer un proyecto particularista de modernidad y que ha sido capaz de protegerlo en contra de los desafíos universalistas. Lo anterior nos revela la persistente importancia de los factores culturales en el desarrollo de los estados-nación, pero también de cómo esto influirá en sus relaciones con otros estados-nación. (Sakai, 1989)

En este sentido, es insuficiente asumir que las culturas no occidentales cederán, simplemente, ante la lógica inexorable de la modernidad y que adoptarán formas occidentales. Asimismo, no es razonable concebir las formulaciones de particularidad nacional como meras reacciones de respuesta ante la modernidad occidental. Es decir, la japonización, ya sea desde el punto de vista histórico o sociológico, es más que una respuesta o una reacción ante la occidentalización.

Este es precisamente uno de los problemas que aparece al intentar formular una teoría acerca de la japonización, el de adoptar una lógica totalizante y asumir que un proceso maestro de integración global está en marcha, que devorará al resto y tornará al mundo en un ámbito más unificado y homogéneo.

Pero Japón, como imagen universal y experiencia vicarial, ha demostrado lo opuesto. Dicha imagen se ha copiado e implementado en muchísimas de las facetas de la cotidianidad, dependiendo centralmente de la concepción de un imaginario que no se alimenta de la experiencia real, aunque fuese mínima, pues responde en forma exclusiva a la oferta mediática de anime, películas, literatura, fotografías o simples referencias que van a parar, no al acervo informacional que busca una organización racional (como el conocimiento escolarizado) para su investigación posterior, sino a la colección de sentimientos y construcciones ideales.

Lo anterior se traduce en un Asia que está de moda en Occidente. Lo japonés se destila y vende bien, en tanto se asiste a una trivialización de su cultura en el mercado: champú zen, ceniceros que son jardines secos en miniatura, budas transparentes, una fascinación inusitada por la soja o prendas de vestir con garabatos que pretenden hacerse pasar por caracteres japoneses y que desde luego no existen en Asia Oriental.

Frente a este escenario, la sociedad japonesa, como todas las sociedades del mundo desarrollado, baila al ritmo que marca la globalización, pero con su propio estilo: no por ello desaparece su idiosincrasia. Más bien poco a poco van modificándose los antiguos usos y sin violencia ni esfuerzo adapta, el pueblo japonés, al medio en el que vive. (Morris-Suzuki, 2008)

Japón ha mantenido desde esa instancia a la actualidad un modelo de estado confuciano y una sociedad donde conviven la tradición y la modernidad, incorporando y renovando los avances de los países occidentales y apoyándose en el poder de sus aliados estratégicos para fortalecer su papel en la arena internacional. De manera general, es uno de los pocos países que ha logrado aprender y aprehender las lecciones de su pasado y aprovechar, como en el judo, la fuerza de sus oponentes para compensar sus debilidades.

Precisamente, el nihonjinron surgió de la búsqueda identitaria y de análisis del pueblo japonés, pero fue usado como herramienta nacionalista. Después de la derrota en la Segunda Guerra Mundial, sin embargo, se alzó como herramienta del nacionalismo más benigno (y no militarista) y se centró en el objetivo de responder a la pregunta “quién son los japoneses” para destacar aquellos conceptos que diferencian al pueblo japonés del resto de pueblos y países y que por lo tanto lo hacen único y singular.

Y aunque es increíblemente interesante leer las explicaciones de conceptos como el amae o dependencia, la organización grupal, las dualidades de tatemae- honne y uchi-soto, lo cierto

es que no podemos perdernos en estas descripciones. Nihonjinron debería ser una herramienta para extraer los conceptos básicos de la sociedad japonesa y no tanto como una demostración de la singularidad, homogeneidad o, especialmente, superioridad del pueblo japonés.

Leer estudios sobre la teoría nihonjinron es profundamente enriquecedor para conocer las características del pueblo japonés. Pero siempre requerirá de nosotros, como externos, una visión objetiva de nuestras propias sociedades, grupos y características.

Conclusiones

- El Nihonjinron, no puede ser visto exclusivamente como un proceso reactivo ante el avance de la occidentalización. Esto solo equivaldría a negar la originalidad de la cultura milenaria japonesa y de su adaptación continua, tanto a su ambiente natural y posición geográfica, como a los complejos procesos socioeconómicos y políticos que han caracterizado su devenir histórico, desde mucho antes de su contacto con Occidente.
- La japonización como proceso sociológico, se encuentra profundamente arraigado en la sociedad nipona desde sus orígenes, la cual ha logrado asimilar para sí, acorde a cada época histórica y al desarrollo de sus fuerzas productivas, los avances técnicos y científicos más novedosos, primero de Asia, y luego de Europa y Estados Unidos. Pero dicha asimilación no significó, de ninguna manera, reproducción o calco; sino más bien, comprensión, inspiración, apropiación y creación de un producto totalmente original, afín a la realidad japonesa.
- Los actuales Estado, Nación y sociedad japonesa, inmersos en un mundo globalizado, se han colocado entre las potencias económicas más poderosas del sistema internacional y han desarrollado un capitalismo monopolista sui generis. Sin embargo, es en su desarrollo, con el avance de los monopolios culturales y comerciales, que la modernidad y la tradición que han unido su cultura enfrentan la dicotomía que podría amenazar su complementariedad: la tensión entre la voluntad de las industrias culturales japonesas que promueven un producto con valores híbridos, y el interés del gobierno japonés, que

pretende difundir un modelo monolítico de cultura basado en la homogeneidad e inspirado en los preceptos del nihonjinron (niponización).

Referencias bibliográficas.

- Arnason, J. (1990). Nationalism, globalization and modernity. Londres: Global Culture.
- Azuma, H. (11 de febrero de 2014). Superflat Japanese Postmodernity. Obtenido de Superflat: www.hirokiazuma.com
- Barlés, E., & Almazán, D. (2010). Japón y el mundo actual. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Bonifazi, M. (8 de Junio de 2010). Japón: Revolución, occidentalización y milagro económico. Obtenido de Observatorio de Conflictos: <http://www.nodo50.org/observatorio>
- Goodman, R. (2012). Family and Social Policy in Japan: Anthropological Approache. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gordon, A. (2003). A Modern History of Japan: From Tokugawa Times to the Present. Nueva York: Oxford University Press.
- King, A. D. (1995). The times and spaces of modernity (or who needs postmodernism?). Londres: Global Modernities.
- Laborde Carranco, A. A. (29 de Enero de 2011). Japón: una revisión histórica de su origen para comprender sus retos actuales en el contexto internacional. Obtenidode En Claves de Pensamiento: <http://www.scielo.org.mx/pdf/enclav/v5n9/v5n9a7.pdf>
- Lu, D. J. (2007). Japan, a Documentary History. Nueva York: An East Gate Book.
- Maruyama, M. (1969). Thought and Behavior in Japanese Politics. Londres: Oxford University Press.

- Matsui, M. (2007). *Murakami Matrix: Takashi Murakami's Instrumentalization of Japanese Postmodern Culture*. Los Angeles: Paul Schimmel: Museum of Contemporary Art.
- Mitsuhiro, Y. (1989). *Postmodernism and mass images in Japan*. Sapporo: Public Culture.
- Morris-Suzuki, T. (2008). *Cultura, Etnicidad y Globalización: La experiencia Japonesa*. México: Siglo Veintiuno.
- Muto, I. (1996). *Lucha de clases e innovación tecnológica en Japón*. Barcelona: Antídoto.
- Sakai, N. (1989). *Modernity and its critique: the problem of universalism and particularism*. Durham: Duke University Press.
- Takahashi, K. (1986). *Del Feudalismo al Capitalismo*. Barcelona: Crítica.
- Togores Sánchez, L. E. (14 de Junio de 2000). *Japón en el siglo XX: de imperio militar a potencia económica*. Obtenido de La Casa del Libro: <https://www.casadellibro.com/libro-japon-en-el-siglo-xx-de-imperio-militar-a-potencia-economica/9788476354100/704318>.

Para citar el artículo indexado.

Almeida Molina, I. A., & Álvarez Acosta, M. (2018). Nihonjinron: la japonización de la cultura y la sociedad. *ConcienciaDigital*, 1(3), 63-72.

<https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i3.901>



El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Conciencia Digital**.

El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Conciencia Digital**.

