

Factores sociales que provocan la mendicidad en niños, niñas y adolescentes en la ciudad de Cuenca – Ecuador

Social factors that provoke begging among children and adolescents in the city of Cuenca – Ecuador

- ¹ Giovanna Jamileth Paladines Coello  <https://orcid.org/0009-0005-0254-1454>
Estudiante, Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador.
giovanna.paladines@est.ucacue.edu.ec
- ² Martha Isabel Quichimbo Sapatanga  <https://orcid.org/0009-0005-7657-1859>
Estudiante, Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador.
martha.quichimbo@est.ucacue.edu.ec
- ³ Jenny Irlanda Tapia Segarra  <https://orcid.org/0000-0002-9479-7692>
Docente Tutora, Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador.
jtapias@est.ucacue.edu.ec



Artículo de Investigación Científica y Tecnológica

Enviado: 19/07/2023

Revisado: 17/08/2023

Aceptado: 05/09/2023

Publicado: 05/10/2023

DOI: <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v6i4.2700>

Cítese:

Paladines Coello, G. J., Quichimbo Sapatanga, M. I., & Tapia Segarra, J. I. (2023). Factores sociales que provocan la mendicidad en niños, niñas y adolescentes en la ciudad de Cuenca – Ecuador. *ConcienciaDigital*, 6(4), 176-192. <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v6i4.2700>



CONCIENCIA DIGITAL, es una revista multidisciplinar, **trimestral**, que se publicará en soporte electrónico tiene como **misión** contribuir a la formación de profesionales competentes con visión humanística y crítica que sean capaces de exponer sus resultados investigativos y científicos en la misma medida que se promueva mediante su intervención cambios positivos en la sociedad. <https://concienciadigital.org>

La revista es editada por la Editorial Ciencia Digital (Editorial de prestigio registrada en la Cámara Ecuatoriana de Libro con No de Afiliación 663) www.celibro.org.ec



Esta revista está protegida bajo una licencia Creative Commons Attribution Non Commercial No Derivatives 4.0 International. Copia de la licencia: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Palabras claves:

mendicidad,
movilidad
humana,
oportunidad
laboral, pobreza.

Resumen

Introducción. La mendicidad es un problema de carácter social que está vinculado directamente con la desigualdad y la pobreza. Se convierte en un factor de desigualdad social al considerarse que surge en base a la carencia de recursos socioeconómicos dentro de una familia. La situación de mendicidad en los niños, niñas y adolescentes se fundamenta en problemas como: Movilidad humana y la escasa oportunidad laboral. **Objetivo.** La presente investigación tiene por objetivo identificar los factores sociales que provocan la mendicidad en niños, niñas y adolescentes, en la Fundación Ciudadanos en Acción en la ciudad de Cuenca. **Metodología.** Para dar respuesta al objetivo se utilizó una metodología cuantitativa de tipo descriptiva siendo su diseño no experimental. **Resultados.** Los resultados obtenidos determinan que los factores sociales, especialmente, la escasa oportunidad laboral, repercuten de forma significativa en la estructura familiar generando de esa manera actividades de mendicidad. **Conclusión.** Las conclusiones indican que tanto la movilidad humana como las oportunidades de empleo constituyen causas de mendicidad infantil, puesto que los niños, niñas y adolescentes sienten la necesidad de apoyar a sus familias utilizando este medio para obtener dinero y alimentos. Por todo esto se recomienda el desarrollo de estrategias integras que promuevan el empleo digno, el acceso a la educación y la protección social, brindando a los NN/A y a sus progenitores una oportunidad para un futuro más seguro y próspero. **Área de la ciencia:** Trabajo Social

Keywords:

begging, human
mobility, job
opportunity,
poverty.,

Abstract

Introduction. Begging is a social problem that is directly linked to inequality and poverty. It becomes a factor of social inequality when it is considered that it arises based on the lack of socioeconomic resources within a family. The situation of begging among children and adolescents is based on problems such as: human mobility and scarce labor opportunities. **The objective** of this research is to identify the social factors that cause begging among children and adolescents in the Fundación Ciudadanos en Acción in the city of Cuenca. **Methodology.** A descriptive quantitative methodology was used to meet the objective and its design was non-experimental. **Results.** The

results obtained show that social factors, especially the scarce job opportunities, have a significant impact on the family structure, thus generating begging activities. **Conclusion.** The conclusions indicate that both human mobility and employment opportunities constitute causes of child begging, since children and adolescents feel the need to support their families by using this means to obtain money and food. It is therefore recommended that comprehensive strategies be developed to promote decent employment, access to education and social protection, providing children and their parents with an opportunity for a more secure and prosperous future.

Introducción

La mendicidad es un problema de carácter social que está vinculado directamente con la desigualdad y la pobreza. Dicha actividad es una práctica basada en pedir dinero a otras personas con el objetivo de reunir lo suficiente para subsistir; se convierte en un factor de desigualdad social al considerarse que surge en base a la carencia de recursos socioeconómicos dentro de una familia por lo que, no se logra cubrir gastos para la satisfacción de las necesidades básicas.

La situación de mendicidad en los niños, niñas y adolescentes (NN/A) se desencadena a causa de la movilidad humana, falta de oportunidad laboral, entre otros. Además, engloban otros conflictos que vulneran los derechos de los NN/A; la deserción escolar, trabajo infantil, explotación infantil, entre otros. Por otra parte, debido a patrones culturales e ideologías retrogradadas que se mantienen vigentes por parte de la mayoría de los progenitores exponiendo a los NN/A hacia severas consecuencias que se ven reflejadas en su desarrollo integral vulnerando sus derechos. Siendo relevante que el Estado pueda reconocer la importancia del Derecho del Niño y por ende proteger de la explotación laboral y económica puesto que afecta directamente su salud, desarrollo mental, emocional, físico, moral y espiritual

De acuerdo con el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES, 2020) en su investigación sobre la mendicidad en Ecuador menciona que “de las 1.120 personas que realizan actividades de mendicidad, 589 (52.6%) son hombres y 531 son mujeres (47.4%) mayoría de personas que practican las actividades de mendicidad son menores de 18 años (64.6%) y adultos mayores (9.7%)” (p.23). Evidenciado que los NN/A son

utilizados con la finalidad de sensibilizar a la población para que entreguen alguna contribución económica.

La problemática de esta situación radica en privar a los NN/A de las posibilidades al acceso de servicios que les garantizan el cumplimiento de sus derechos, sin embargo, la mendicidad y sus factores sociales como: movilidad humana y falta de oportunidad laboral; son causantes directo para el acrecentamiento de conflictos sociales en los que los niños, niñas y adolescentes se encuentran inmersos a diario colocándose en riesgo debido a su situación en calle. De acuerdo con (MIES, 2020) en su informe menciona que “entre las personas a las que se les realizó el abordaje, 910 (81.3%) son ecuatorianos y 210(18.8%) son extranjeros. Las nacionalidades extranjeras que más se registran son la venezolana y la colombiana” (p. 24). La población que se encuentra en situación de mendicidad es vulnerable debido a los recursos y accesos limitados a los servicios públicos y sociales poniendo en riesgo al grupo de atención prioritaria como lo son niños, niñas y adolescentes. La presente investigación desarrolla un enfoque en la situación de mendicidad que atraviesa la población sujeta a la Fundación Ciudadanos en Acción perteneciente al cantón Cuenca, provincia del Azuay.

Por tanto, se pretende reconocer el trasfondo de las causas que se producen en su desarrollo y su afectación en los niños, niñas y adolescentes De modo que se fijara la oportunidad de poner en conocimiento la situación que atraviesa el cantón Cuenca y por ende la sociedad sobre esta realidad que se vive día tras día; siendo el fin conseguir como logro la visualización indispensable de crear y ejecutar políticas conjuntamente con propuestas que beneficien a los niños, niñas y adolescentes en estado de vulneración debido a la mendicidad. El objetivo de la presente investigación es identificar los factores sociales que provocan la mendicidad en niños, niñas y adolescentes, en la Fundación Ciudadanos en Acción en la ciudad de Cuenca. Con el propósito es dejar constancia de los resultados de la investigación puesto que, serán útiles para futuras investigaciones e incluso para instituciones privadas o gubernamentales que requieran información sobre la mendicidad y los factores sociales que la causan.

Según (Lojano et. al, 2021) mencionan que en los “escenarios socioeconómicos donde se despliegan las personas existen factores como; ingresos, educación y ocupación, ligados directamente a repercusiones en su vida, generando oportunidades o limitaciones para su realización personal” (p. 676). En el escenario de la mendicidad las repercusiones afectan directamente a los más vulnerables, siendo los NN/A debido a que no se desarrollan integralmente.

Cuando los NN/A crecen en un entorno disfuncional, es más probable que enfrenten una serie de desafíos y carencias que pueden llevarlos a caer en la mendicidad. Estos desafíos incluyen la supervisión y cuidado adecuados, recursos económicos para cubrir las necesidades básicas, acceso a la educación y de modelos positivos a seguir. Además, la

estructura y estabilidad en una familia disfuncional puede dificultar el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en los NN/A. Esto puede afectar negativamente su capacidad para relacionarse con los demás, buscar oportunidades y mantener empleos en el futuro.

Los conflictos sociales pueden desencadenar traumas psicológicos en los niños, niñas y adolescentes afectando su desarrollo emocional y social. Estos traumas pueden dificultar su capacidad para funcionar adecuadamente en la sociedad y encontrar empleo en el futuro, lo que aumenta la probabilidad de que recurran a la mendicidad como medio de subsistencia. Es importante abordar los conflictos sociales y sus consecuencias para reducir la incidencia de la mendicidad infantil (Observatorio Social Ecuador, 2018).

Esto implica la promoción de la paz, la resolución de conflictos, la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y la reconstrucción de los sistemas de apoyo social. También es esencial brindar apoyo psicológico y servicios de salud mental a los NN/A afectados por los conflictos, para ayudarles a superar los traumas y desarrollar habilidades de afrontamiento saludables.

Asimismo, se deben tomar medidas para garantizar el acceso a la educación de calidad y a oportunidades económicas para las comunidades afectadas por los conflictos como falta de oportunidad laboral de los progenitores y movilidad humana con el fin de ofrecer alternativas sostenibles a la mendicidad y fomentar el desarrollo integral de los NN/A. La prevención y la resolución de los conflictos sociales son fundamentales para romper el ciclo de la mendicidad infantil y promover un futuro más seguro y próspero para los niños, niñas y adolescentes.

Se conoce que a nivel mundial una de las causas primordiales que desencadena esta problemática de mendicidad es la pobreza, debido que las familias no poseen los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades básicas, lo que les conlleva a recurrir a la práctica de actividades de mendicidad. Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2022), en su boletín sobre la pobreza menciona que en “junio de 2022 la pobreza por ingresos a nivel nacional es de 25,0%, lo que representa una reducción estadísticamente significativa de 7,2 puntos porcentuales, en relación con junio 2021” (p. 4).

Asimismo, menciona que “en el área urbana, la pobreza pasa de 24,2% en junio 2021 a 16,7% en junio 2022, una reducción estadísticamente significativa de 7,5” (INEC, 2022, p. 4). Por consiguiente, en el boletín también se menciona que “en el área rural la pobreza es de 42,9% en junio 2022, evidenciando una reducción no significativa estadísticamente de 6,3 p.p. en relación con junio 2021” (INEC, 2022, p. 4). Esto lleva a la conclusión de que la pobreza es realmente la razón por la que las personas dejan su tierra natal en busca

de nuevas perspectivas de vida, porque hay muy pocas oportunidades de trabajo en su territorio.

Según la Comisión Económica para América Latina (CEPAL, 2020), se estima que la pandemia ha llevado a un aumento en los niveles de pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe. Se estima que, en 2020, la pobreza aumentó alrededor de 12.5%, lo que significa que aproximadamente 33.7 millones de personas más se encontraron en situación de pobreza en comparación con el año anterior. Además, se estima que la pobreza extrema también aumentó significativamente, afectando a aproximadamente 28.5 millones de personas en la región en 2020. Esto representa un aumento del 7.9% en comparación con el año anterior.

La CEPAL ha identificado que los sectores más vulnerables de la población, como los trabajadores informales, las mujeres, los jóvenes y los pueblos indígenas, se han visto especialmente afectados por el impacto económico y social de la pandemia. La crisis sanitaria ha llevado a la pérdida de empleos, cierres de empresas y una reducción significativa en los ingresos de muchas familias.

La falta de acceso a servicios básicos es una de las causas importantes de la mendicidad infantil. Los servicios básicos se refieren a las necesidades esenciales que garantizan una vida digna, como: educación, atención médica, vivienda adecuada, agua potable, saneamiento y alimentación suficiente (Machado et al., 2021).

Cuando los niños, niñas y adolescentes y sus familias no tienen acceso a estos servicios básicos, se ven privados de las condiciones necesarias para su desarrollo integral y bienestar. Esto puede llevar a situaciones de extrema vulnerabilidad, donde los NN/A se ven obligados a mendigar como una forma de satisfacer sus necesidades primordiales.

Es preciso recalcar, que las causas anteriores son de igual relevancia y repercusión como detonantes de la mendicidad infantil, sin embargo; a los efectos de la presente investigación, es preciso abordar las relacionadas con la movilidad humana y las oportunidades de empleo, las mismas se encuentran en boga en la ciudad de Cuenca.

La mendicidad infantil conlleva una serie de consecuencias negativas para los niños, niñas y adolescentes que se ven obligados a practicarla. En primer lugar, la mendicidad interrumpe su educación y desarrollo personal. Al tener que pasar largas horas mendigando en las calles, los menores abandonan o descuidan su asistencia escolar. Esta falta de acceso a la educación formal limita su aprendizaje académico y dificulta la adquisición de habilidades y conocimientos necesarios para su desarrollo integral, lo que limita sus oportunidades futuras y perpetúa el ciclo de pobreza (Machado et al., 2021).

La falta de educación también tiene un impacto en el desarrollo personal de los niños, niñas y adolescentes. La escuela no solo brinda conocimientos académicos, sino que

también ofrece un entorno propicio para el desarrollo social y emocional. Al no poder interactuar con sus compañeros y participar en actividades extracurriculares, los niños pierden la oportunidad de desarrollar habilidades sociales, como la comunicación, la cooperación y la resolución de problemas. Esto puede afectar negativamente su autoestima, confianza y habilidades para relacionarse con los demás.

La mendicidad infantil expone a una serie de peligros y riesgos físicos y emocionales que pueden tener un impacto duradero en su bienestar. Al encontrarse en las calles, los niños, niñas y adolescentes están expuestos a condiciones insalubres y falta de higiene. Pueden verse obligados a dormir en espacios públicos, sin acceso adecuado a baños o instalaciones de higiene personal, lo que aumenta el riesgo de enfermedades y problemas de salud (Terán et al., 2021).

Además, los niños, niñas y adolescentes mendicantes son más propensos a sufrir maltrato y explotación. Pueden convertirse en víctimas de abuso físico, verbal o sexual por parte de adultos desaprensivos o de personas que buscan aprovecharse de su situación vulnerable. Al estar expuestos constantemente en la vía pública, los menores también están expuestos a la delincuencia, incluyendo el robo, la violencia y la explotación por parte de grupos delictivos que pueden obligarlos a trabajar bajo condiciones inhumanas.

Metodología

La presente investigación precisa compilar información sobre la movilidad humana y oportunidades de empleo a través de datos cuantificables, permitiendo desarrollar análisis críticos asociados a la mendicidad en los niños, niñas y adolescentes. Es por esto por lo que la metodología que se ejecutó se desarrollaba de la siguiente manera.

El método que estuvo presente en la investigación será el método cuantitativo puesto que abarcan un conjunto de estrategias que permiten la obtención al igual que procesamiento de información para el análisis, el mismo que enmarcó una relación de causa y efecto. En tal sentido, la investigación se llevó a cabo desde marzo hasta junio del presente año. Siendo este un periodo transversal definido por el tiempo para su realización.

La tipología de la investigación fue descriptiva permitiendo reseñar el comportamiento de los fenómenos estudiados por medio de las conceptualizaciones, teorías y artículos de investigación para su respaldo. Por consiguiente, se aplicó el diseño no experimental debido a que la no serán manipuladas, más bien el enfoque fue dirigido a la observación de los fenómenos que se desarrollan. Asimismo, se empleó la técnica documental, siendo ésta bibliográfica para recopilar información que respalde el tema a desarrollarse. Por otra parte, en lo que respecta a las técnicas que se utilizó en campo, se ha preparado un instrumento de 24 ítems, el cual es elaborado en forma de cuestionario teniendo como base la escala de Likert para su verificación y posterior tabulación. En donde se abarcó a

todo el universo de NN/A considerando a la totalidad de 60 usuarios a los que se les aplicó la encuesta. Cabe resaltar que el instrumento fue aplicado a los progenitores en conjunto con los usuarios para una mejor captación de la información

Resultados

Una vez aplicado el instrumento a la población de estudio. Los resultados obtenidos se expresaron en tablas representativas para su análisis. En este sentido se realizó un análisis de los datos demográficos recopilados, los cuales se presentan en la tabla 1.

Tabla 1

Relación entre edad y género de los encuestados

	Femenino	Masculino	LGBT	No responde
Menos de 7 años	11.67%	11.67%	0%	0%
Entre 8 y 13 años	13.33%	23.33%	3.33%	0%
Entre 14 y 18 años	15.00%	16.67%	1.67%	3.33%

Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento.

Los resultados obtenidos evidencian que, del total de la población estudiada, el 51% corresponden al género masculino, siendo la mayoría de entre 8 y 13 años, y el 40% corresponden al género femenino, predominantemente entre 14 y 18 años. Sin embargo, un 3.3% no respondió la pregunta

Tales resultados reflejan que existe una tendencia masculina más destacada en lo que respecta a la mendicidad infantil, sin embargo, la brecha con la presencia femenina es muy corta, destacando que las edades son entre los 8 y 13 años, por lo que llama la atención que son niños que ameritan cuidados y provisión de alimentos y necesidades básicas, lo que limita su asistencia al sistema educativo ecuatoriano. A continuación, en la tabla 2 considerando las circunstancias como la empleabilidad, los ingresos promedio y la satisfacción de necesidades básicas se muestran los resultados obtenidos.

Tabla 2

Oportunidades de empleo

Empleo	n	%
Su representante cuenta con empleo		
Si	16	26.67

Tabla 2

Oportunidades de empleo (continuación)

Empleo	n	%
No	44	73.33
Sus ingresos están por encima el SBU		
Si	11	18.33
No	49	81.67
El salario cubre las necesidades básicas		
A veces	24	40.00
Casi nunca	20	33.33
Casi siempre	13	21.67
Nunca	1	1.67
Siempre	2	3.33

Nota: Salario Básico Unificado (SBU).

Los resultados compilados refieren que el 73.33% de niños, niñas y adolescentes en situación de mendicidad de la ciudad de Cuenca manifiestan que sus padres no cuentan con un empleo estable, por lo que el 81.67% no alcanzan a generar el mínimo estipulado por el ejecutivo nacional denominado salario básico unificado, y en consecuencia el 40% manifiesta que a veces pueden cubrir las necesidades básicas, y un 33.33% manifiestan que casi nunca lo logran.

Tales resultados evidencian que existe un elevado índice de desempleo en los representantes de los niños, niñas y adolescentes en situación de mendicidad, destacando además que de los que cuentan con empleo, se encuentran en situación de precariedad salarial, puesto que la gran mayoría no alcanza a generar el salario mínimo nacional, lo que dificulta en la mayoría de los casos que puedan satisfacer las necesidades básicas y poder obtener los requerimientos de la canasta alimentaria, lo que podría ser un motivo para que los niños, niñas y adolescentes salgan a la calle a ejercer la mendicidad. Por otra parte, en lo referente a la situación de mendicidad, los resultados evidencian una clara relación causal, por lo que se analiza lo plasmado en la tabla 3.

Tabla 3

Relación causal de la mendicidad

Mendicidad	n	%
Motivo de la mendicidad		
Ayuda al grupo familiar	23	38.33
Obediencia	9	15.00

Tabla 3

Relación causal de la mendicidad (continuación)

Mendicidad	n	%
Para solventar sus gastos	7	11.67
No responde	21	35.00
Considera indispensable la mendicidad		
A veces	10	16.67
Casi nunca	3	5.00
Casi siempre	12	20.00
Nunca	2	3.33
Siempre	12	20.00
No responde	21	35.00
Actividades de mendicidad		
Pedir alimentos	12	20.00
Pedir dinero	24	40.00
Pedir ropa	3	5.00
No responde	21	35.00

Las frecuencias de las respuestas obtenidas indican que el 38.33% de los niños, niñas y adolescentes llevan a cabo la mendicidad por motivos de ayuda al grupo familiar, mientras que el 35% se abstuvo de emitir una opinión al respecto. Al indagar sobre la necesidad de mendigar, el 35% no respondió, mientras que el 20% lo consideran casi siempre indispensable y otro 20% consideran que siempre es necesario, indicando que llevan a cabo en el 40% de los casos pedir alimentos, en el 35% de los casos no respondió y en el 20% de los casos para pedir alimentos.

Los resultados obtenidos dejan claro que se trata de una situación de índole familiar, que afecta a todos los integrantes, por lo que constituye una motivación para los niños, niñas y adolescentes salir a las calles en busca de dinero y alimentos para ayudar en el contexto familiar a proveer lo necesario para la subsistencia diaria, por lo que consideran necesario su aporte económico a través de la mendicidad.

Tabla 4

Movilidad Humana

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	no	45	73,8%	76,3%	76,3%
	si	14	23,0%	23,7%	100,0%
Perdidos	.	2	3,3%		
Total		61	100,0%		

Se pudo observar que del universo de la población el 73,8% de los usuarios no pertenecen al grupo de movilidad humana, dejando al 23,0% con un válido de pertenencia. Lo cual refleja que la causal principal del desarrollo de la mendicidad son las oportunidades laborales

Asociación entre actividades de mendicidad y empleo de los padres

H1: La estabilidad laboral del padre de familia, tiene relación con la actividad de mendicidad del menor.

HO: La estabilidad laboral del padre de familia no tiene relación con la actividad de mendicidad del menor.

Tabla 5

*Tabla cruzada actividades mendicidad*empleo*

Actividades de mendicidad		Empleo		
		NO	SI	Total
No responde	%Actividades Mendicidad	52,4%	47,6%	100,0%
	%Empleo	25,0%	62,5%	35,0%
	%Total	18,3%	16,7%	35,0%
Pedir alimentos	%Actividades Mendicidad	83,3%	16,7%	100,0%
	%Empleo	22,7%	12,5%	20,0%
	%Total	16,7%	3,3%	20,0%
Pedir dinero	%Actividades Mendicidad	91,7%	8,3%	100,0%
	%Empleo	50,0%	12,5%	40,0%
	%Total	36,7%	3,3%	40,0%
Pedir ropa	%Actividades Mendicidad	33,3%	66,7%	100,0%
	%Empleo	2,3%	12,5%	5,0%
	%Total	1,7%	3,3%	5,0%
Total	%Actividades Mendicidad	73,3%	26,7%	100,0%
	%Empleo	100,0%	100,0%	100,0%
	%Total	73,3%	26,7%	100,0%

Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento.

En el caso de pedir alimentos cuando los representantes si tienen empleo y en las actividades de mendicidad de pedir ropa no existe un recuento esperado superior a 6, es decir, no tiene potencia estadística necesaria para el análisis.

Tabla 6
Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	GL	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	11,907 ^a	3	.008	.007
Razón de verosimilitud	12,125	3	,007	,010
Prueba exacta de Fisher-Freeman-Hilton	11,584			
N de casos validos	60			

El valor de p-valoré es menor a 0.05 lo que significa que la hipótesis nula es rechazada y se asume la hipótesis alternativa, es decir, existe algún tipo de relación entre la actividad de mendicidad y el empleo de sus representantes.

En el caso de las variables cuya potencia estadística es baja se utiliza la prueba exacta de Fisher, cuyo valor es igualmente inferior a 0.05, aceptando la hipótesis alternativa como válida

Discusión

Con base en los resultados obtenidos, es posible caracterizar a la población de estudio, siendo la mayor representación entre 8 y 13 años, con predominio del género masculino, en su mayoría pertenecientes al ámbito urbano del cantón Cuenca y cohabitan en viviendas con otros familiares; en general se conforman familias entre 4 y 6 integrantes, lo que amerita mayor cantidad de recursos para su manutención.

En lo que respecta a la dimensión de movilidad humana, los resultados obtenidos reflejan que existen menor presencia de niños, niñas y adolescentes en situación de movilidad humana, aunque esta se ha de considerar como una causal colateral para la falta de oportunidades laborales siendo perjudicial para el desarrollo de los NN/A, así como lo menciona León-Rojas (2023), quien indica que durante el proceso migratorio, las personas en movilidad humana enfrentan adversidades para la subsistencia, por lo que en ocasiones es necesario que los mismos acudan a la mendicidad como una manera de proveer alimentos, vestimentas y otros enseres personales y de esta manera obtener la satisfacción de necesidades, reciben menos apoyo de las instituciones de ayuda humanitaria. Por lo que puede producirse una movilidad interna en el país, siendo así que familias de las diferentes regiones del Ecuador se trasladen a otras ciudades para buscar un mejor futuro, así mismo ocurre con la parte urbana y rural, es decir, las personas del

campo realizan movilizaciones temporales a la ciudad para realizar actividades de mendicidad que les permitan satisfacer las necesidades.

En cuanto a la dimensión referente a la falta de oportunidades de empleo, se determinó que una gran mayoría de los encuestados no cuentan con un empleo formal, produciéndose una precariedad salarial para la satisfacción de las necesidades básicas, lo cual en criterio del Ministerio de Inclusión Economía Social (MIES, 2020) representa un factor de riesgo asociado con la mendicidad infantil, las personas deben buscar la manera de satisfacer las necesidades de cada uno de los miembros del grupo familiar, incrementando la vulnerabilidad de niñas, niños y adolescentes y conllevando a la vulneración de sus derechos constitucionales como sujetos de atención prioritaria.

En la presente investigación se planteó una hipótesis en conjunto con la pregunta científica abordando a los factores sociales como entes provocadores de la mendicidad, entonces, el desarrollo de una cultura de pobreza conlleva a que las personas busquen medios para subsistir, siendo estas las actividades de mendicidad. Según Zurita et al. (2018) “los factores que aumentan la vulnerabilidad de niños, niñas y adolescentes frente a la mendicidad: i) el contexto pandemia y la pobreza; ii) la violencia; iii) la falta de acceso a educación; y iv) la migración”. Por otra parte, hay que considerar que las problemáticas que se producen en base a la práctica de la mendicidad no solo pueden llegar a ser de índole social, sino también, los niños, niñas y adolescentes son afectados psicológicamente.

Del mismo modo, se determinó que existe una vulneración a los derechos inherentes a los niños, niñas y adolescentes como las limitaciones al acceso a la alimentación de calidad y en los términos nutricionales requeridos en esta etapa de crecimiento, y a pesar de que tienen acceso a la educación, las actividades de mendicidad coartan su desarrollo integral al afectar su rendimiento académico. Estos resultados son semejantes con lo establecido por Machado et al. (2021), quienes refieren que las jornadas de mendicidad dificultan la adquisición de habilidades y conocimientos, limitando el aprendizaje académico, lo cual influye en la generación de nuevas oportunidades, insertándolos en un ciclo de pobreza.

Finalmente, se determinó que los motivos de la mendicidad obedecen a que los niños, niñas y adolescentes consideran que es necesario desarrollar la mendicidad para ayudar al grupo familiar con la adquisición de alimentos y dinero que les permitan obtener el sustento diario, debido a que existe una precariedad laboral limitando el acceso a plazas de trabajo lo que conlleva a que se desarrolle la movilidad humana; dejando a los NN/A como grupo vulnerable puesto como lo menciona Arreaga et al. (2021), quienes refieren que los menores son utilizados como marionetas para sensibilizar a la colectividad y de esta manera obtener un provecho en dinero o alimentos y de esta manera solventar carencias familiares.

Conclusiones

- La mendicidad en niños, niñas y adolescentes en Cuenca está estrechamente relacionada con factores sociales determinantes. Entre ellos, se establece a la carencia de oportunidades laborales, especialmente en contextos migratorio y a la movilidad humana como factores sociales que provocan la mendicidad en NN/A, de igual manera siendo estos desencadenantes para otras problemáticas relacionada al contexto de mendicidad. Por otro lado, al describir al factor de movilidad humana se puede mencionar que, siendo el desplazamiento de personas de un lugar a otro, en este caso, la población estudiada enfrenta dificultades para subsistir debido a su situación migratoria, lo que los lleva a recurrir a la mendicidad como una forma de obtener recursos necesarios para su supervivencia. Es crucial abordar este factor social al diseñar estrategias de prevención y atención para reducir la incidencia de la mendicidad en este grupo vulnerable.
- Por otro lado, la variable de oportunidades de empleo se la puede describir como un elemento determinante para el desarrollo de la mendicidad. Los datos muestran que la mayoría de los encuestados carecen de empleo formal, lo que resulta en ingresos insuficientes para satisfacer sus necesidades básicas. Esta falta de oportunidades laborales se vincula directamente con la situación de mendicidad, puesto que las familias se ven forzadas a buscar alternativas para subsistir y asegurar el bienestar de sus hijos e hijas. Al comprender este factor, se puede desarrollar un enfoque integral que aborde tanto la mendicidad como sus raíces sociales.
- La inestabilidad laboral se encuentra estrechamente ligada a la práctica de actividades de mendicidad en niños, niñas y adolescentes puesto que la falta de empleo seguro y bien remunerado para los padres puede aumentar significativamente la probabilidad de que los NN/A terminen en situaciones de mendicidad. Llevándolos a la inseguridad financiera en los hogares. Es decir, al no existir oportunidades laborales solidas se perpetúa el ciclo de pobreza, lo que lleva a que los progenitores tengan menos acceso a recursos y una calidad de vida deteriorada Si los padres enfrentan continuas pérdidas de empleo o trabajan en empleos mal remunerados e informales, la familia puede caer en la pobreza y la vulnerabilidad económica.
- La falta de recursos para satisfacer las necesidades básicas por parte de los padres de familia ha obligado a los NN/A que deben mendigar para subsistir. Entonces, se concreta que la falta de oportunidad laboral es uno de los factores sociales más significativos que provocan la mendicidad en niños, niñas y adolescentes.
- Para contribuir con la prevención de vulneración de derechos con énfasis a la movilidad humana y oportunidad laboral, los resultados destacan la necesidad de

abordar esta problemática desde un enfoque integral que comprenda las realidades migratorias y las oportunidades de empleo, con el objetivo de prevenir la vulneración de derechos y promover el bienestar de esta población vulnerable. Estas conclusiones proporcionan una base sólida para el diseño de políticas y programas que busquen reducir la incidencia de la mendicidad infantil y proteger los derechos fundamentales de los niños y adolescentes en la comunidad estudiada.

- Abordar la mendicidad infantil es una responsabilidad compartida entre gobiernos, organizaciones no gubernamentales, sociedad civil y la comunidad internacional. Es por esto por lo que, se recomienda desarrollar estrategias integrales que promuevan el empleo digno, el acceso a la educación y la protección social, brindando a los NN/A y a sus progenitores una oportunidad para un futuro más seguro y próspero. Es esencial que los gobiernos y las organizaciones brinden protección y atención integral a los niños y adolescentes en situación de mendicidad. Esto implica establecer refugios y programas que garanticen su seguridad, educación, salud y bienestar. Siendo fundamental implementar campañas de sensibilización para concienciar a la sociedad sobre las causas y consecuencias de la mendicidad infantil.

Conflicto de intereses

El presente artículo no tiene conflicto de intereses.

Referencias Bibliográficas

- Arreaga, G., Cruz, I., España, M., & Molina, A. (2021). Permanencia de la mendicidad de niños ecuatorianos. *Conrado*, 17(83), 244-249.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442021000600244&lang=es
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL]. (2020). El desafío social en tiempos. Informe especial institucional.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45527/5/S2000325_es.pdf
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos [INEC]. (2022). Encuesta Nacional de empleo, Desempleo y Subempleo - ENEMDU. Gobierno del Ecuador.
https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2022/Trimestre%1F_IV_2022/2022_IV_Trimestre_Mercado_Laboral.pdf

- León-Rojas, A. (2023). Migración y políticas públicas: infancia y adolescencia migrante venezolana en Medellín. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud*, 20(3), 1–22. <https://doi.org/10.11600/rlcsnj.20.3.4902>
- Lojano, C. N. S., Medina, A. C., Segarra, J. I. T., & Aucapiña, N. Y. F. (2021). Estudio de los emprendimientos en escenarios socioeconómicos de los usuarios de la Fundación Salesiana Paces: Aportes desde Trabajo Social. Polo del Conocimiento: *Revista científico-profesional*, 6(4), 666-682. <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/2596>
- Machado, M. E. M., Angamarca, K. S. M., & Velastegui, N. S. M. (2021). Complicidad silenciosa ante la mendicidad infantil y la vulneración de derechos por parte de autoridades y ciudadanía riobambeña. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i.2991>
- Ministerio de Inclusión Económica y Social [MIES]. (2020). *Análisis de la problemática de la mendicidad en Ecuador*. Gobierno del Ecuador. Archivo digital. https://info.inclusion.gob.ec/phocadownloadpap/estudios/proteccion_especial/2020/analisis_de_la_problematika_de_la_mendicidad_en_ecuador.pdf
- Observatorio Social Ecuador. (2018). *Situación de la niñez y adolescencia en Ecuador*. institucional. Archivo digital. <https://odna.org.ec/wp-content/uploads/2019/02/Situacio%CC%81n-de-la-nin%CC%83ez-y-adolescencia-en-Ecuador-2019.pdf>
- Terán, M., Cluet, I., Barzallo, V., Escobar, M., & Escobar, C. (2021). Maltrato infantil y trastornos clínicos post violencia en niños menores a 5 años. *Enfermería Investiga*, 7(1), 67-72. <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/download/1481/1289>
- Zurita, J., Márquez, H., Miranda, G., & Villacís, M. (2018). Estudios experimentales: diseños de investigación para la evaluación de intervenciones en la clínica. *Revista alergia México*, 65(2), 178-186. Archivo digital. <https://doi.org/https://doi.org/10.29262/ram.v65i2.376>

